



ROSENGÅRDSKOLEN

Vi skaber livsduelige mennesker

Bestyrelsesmøde

Tirsdag den 26. september kl. 18.00-20.00

Afbud:

Carina, Kim og Sarah

Medlemmer:

Ledelsesrepræsentanter:

Maj-Britt Halle (skoleleder)
Jakob Høj Lundgaard (souschef)

Forældrevalgte:

Laila Kalliomaki Frøslev (formand)
Tanja Haubro Petersen (næsformand)
Sarah Due Frost
Laila Boll Rietbergen
Abdullah Ahmed Sheikh Hassan
Anika Andersen

Medarbejderrepræsentanter:

Carina Madsen (TR)
Kim Tank

Eleвреpræsentanter:

(Formand) Nicki 7.a
(Næstformand) Malthe U2

Sekretær for skolebestyrelsen:

Jakob Høj Lundgaard

Dagsorden:

1
Godkendelse af sidste referat.
Referat godkendt.

2
Nyt fra Elevrådet.

- Der er været talt om kulturugen, forskellige emner har været på valgt. Eleverne har valgt og der er ikke optalt endnu.
- Københavnertur, hele elevrådet skal til Christiansborg i oktober. Der er rundvisning og deltagelse i debat
- Frikvartersaktiviteters præsenteres, eleverne er glade for aktiviteterne, der er både aktiviteter ude og inde, det kan være rundbold, brætspilscafe, høvdingebold, kreaværksted og Just Dance.

Nyt fra ledelsen.

- Task Force på skoleområdet. Maj-Britt orienterer om de anbefalinger, der er på skoleområdet i særdeles for Rosengårdskolen. To områder udvælges. "Fællesskaber på tværs af byen" og "Nære fællesskaber med forældre". Karen har besøgt de 29 børnehuse, der potentielt huser kommende skolestartere og fortælle om Rosengårdskolen og inviteret til aktivitetsdag. En anbefaling er at udsatte skoler tilføres økonomi til at beslutte lokal besluttede tiltag.
Med inspiration i materialet har man politiske besluttet at tilføre midler 6 mio. hen over de næste to år, med fokus på at rekruttere elever fra eget distrikt. Det er meget glædeligt at man fra politisk hold har fokus på det.
- Kvalitetstjek af budgettildeling, der skal laves en ny model, og hvad det kommer til at betyde for os, ved vi ikke endnu.
- Hyrdebrev- et skriv fra rådkvinden pba. politiske strømninger, eleverne er for meget på skærm, vi har været i en meget digital tid. Der skal igangsætte drøftelser ift. brug af skærm, hvornår er det hensigtsmæssigt og hvornår er det ikke, alle interessenter skal høres.
- Ny ungedidaktik, Jakob orienterer og præsenterer perspektiver
- Ny ansættelser præsenteres

3

Nyt fra formanden.

Flyer, "alle med til fødselsdag" skal stadig deles ud til alle 0.klasser ved første forældremøde. Den bliver sendt med hjem i tasken, da den ikke kom med ud. Det er vigtigt at den kommer med ud, i forhold til vores forventninger.

4. Nyt fra kontaktudvalget

Der bliver sendt en ny dato ud.

5

Planlægning af kontaktførelsemødet

Der skal laves en workshop, hvor gode ideer deles. Hvilken opbakning fra bestyrelsen er der behov for? Princip for kontaktførelse vedhæftes mødereferat.

Dato: tre forslag sendes ud fra formanden.

6

Bestyrelsens deltagelse i forældremøder (skriv til i princip, hvem tager kontakt til hvem, hvilke specifikke klasser drejer det sig om)

Lærerne på 1.4. og 7.klasse skal skrive til formanden og invitere bestyrelsen med, som kommer og orienterer om arbejdet i bestyrelsen og hvad man kan bruge bestyrelsen til. Systematisk hvordan sikrer vi at det sker? Talepapir til skolebestyrelsen er et behov. Der er ikke en systematisk for at skolebestyrelsen deltager i Fønix.

7

Ungemiljøets arbejde med røgfri skole.

Der er opbakning fra skolebestyrelsens side til at indføre politikken.

Evt.

Punkter til kommende møder:

- Principper
- Antimobbestrategi
- Tidlig indsats digital dannelse
- Forældremobilisering
- Forældremøder, S/H nytænkning
- Resiliens

- Meddelelsesbog
- Skolerejser

Princip for kontaktførelde

- udarbejdet af Skolebestyrelsen 2019/20

Kontaktførelde udfører en vigtig opgave. De arrangerer sociale aktiviteter, som ryster klassen sammen, og de fungerer samtidigt som et vigtigt bindeled mellem klassens førelde, lærere og pædagoger og mellem førelde og Skolebestyrelse.

Formål:

- At fremme dialogen mellem førelde og personale i den enkelte klasse.
- At styrke klassens trivsel, fællesskab og samarbejde.
- At fremme samarbejdet i klassens føreldegruppe
- At styrke dialogen mellem skolens klasser og Skolebestyrelsen.

Mål:

At kontaktførelde bliver en aktiv ressource for skolebestyrelsen og personale.

Skolens ansvar:

- Kontaktførelde vælges for et skoleår ad gangen.
- Kontaktførelde vælges på det første førelde møde, der afholdes efter skolernes sommerferie.
- Der vælges 3-4 kontaktførelde i hver klasse.
- I Fønix vælges 2 kontaktførelde pr. stor-team.
- Kontaktførelde inddrages i planlægning og afholdelse af førelde møder.
- Der afsættes tid til at personalet kan deltage i et socialt arrangement pr. klasse (klasselærer eller pædagog)
- Skolebestyrelsen indkalder alle skolens kontaktførelde til et til to årlige møder.

Førelde ansvar:

- Kontaktførelde er bindeled mellem klassens førelde og klassens personale.
- Kontaktførelde er bindeled mellem klassens førelde og skolebestyrelsen.
- Kontaktførelde sørger for, at vigtige emner og problemstillinger kommer med på førelde mødernes dagsordener.
- Kontaktførelde kan formidle emner til diskussion i skolebestyrelsen og emner fra skolebestyrelsen til diskussion i klassens føreldegruppe.
- Kontaktførelde inddrager alle børn og førelde i klassens fællesskab og har særligt fokus på nytilkomne.
- Kontaktførelde tager initiativ til sociale arrangementer for klassen, eventuelt gennem uddelegering til andre førelde.

Succeskriterier for princippet

At kontaktførelde bliver en aktiv ressource i skolens hverdag – dette til gavn for elever, personale, skolebestyrelse og ikke mindst førelde selv.