

NYHEDSBREV

SEPTEMBER
UDGAVE

TIDSMASKINER, TURE UD AF
HUSET OG ÅBENT HUS TIL
EFTERÅRETS **KULTURUGE**

TA' MED 5. ÅRGANG PÅ
"TOUR DE AARHUS"

MED PÅ SIDELINJEN TIL
**FANTASTISK FRITID
FOR PIGER**

BLIV KLOGERE PÅ
DET NYE BØRNESYN

"Det nye børnesyn"

Kære forældre

Svend Brinkmann har givet sit besyv med i forhold til debatten om "det nye børnesyn", og det har fyldt meget på det seneste. Jeg deler i den grad hans synspunkt, og derfor tænker jeg, at det giver mening at dele det med jer her i Ultimo. Begrebet er uklart, men dækker ofte over tanken om, at børn gør det godt, hvis de kan. Undervisningsminister Mattias Tesfaye har udfordret det synspunkt med sit begreb PDO – "pissedårlig opdragelse" – som argument for flere sanktioner mod forstyrrende elever. Også tidligere minister Merete Riisager har kritiseret det nye børnesyn og fremhævet dannelse til medborgerskab, hvor voksne tydeligt er autoriteter i forholdet til børn. Jeg deler opfattelsen af, at voksne må være autoriteter. Vi har ansvaret for at hjælpe børn til at udvikle samarbejdsevner, respekt og demokratisk sindelag. Men vi bør samtidig holde fast i styrken ved det nye børnesyn: At børn grundlæggende gerne vil det rigtige, hvis de kan. Når de ikke gør det, skyldes det oftest manglende evner frem for manglende vilje. Vores opgave som

voksne er at skabe rammer og "stilladser", der hjælper børn til at lykkes.

Mange erfaringer viser, at et skift fra at se barnet som "uvilligt" til at se det som "ikke i stand til endnu" ændrer hele dynamikken. Diagnoser kan paradoksalt nok hjælpe, fordi de får omgivelserne til at se barnet i et nyt lys – men vi burde ikke behøve en diagnose for at møde børn på den måde. Det kræver faktisk autoritet at praktisere det nye børnesyn. Derfor bør de to tilgange ikke ses som modsætninger, men som hinandens forudsætninger. Sanktioner kan nogle gange være nødvendige for at beskytte fællesskabet, men de bør aldrig stå alene.

Debatten er vigtig, for den handler om vores grundlæggende syn på børn og mennesker. Men den risikerer at blive forsimplet, hvis vi skaber falske modsætninger. Vi bør i stedet holde fast i, at børn både har brug for tydelige voksne og for at blive mødt med forståelse for, at de gør det godt, hvis de kan.

Jakob Høj Lundgaard



Kulturuge i 6.b – Tidsmaskinen

I sidste uge havde hele skolen kulturuge med temaet Tidsmaskinen. I 6.b har vi haft fokus på 'Odense før og nu'.

Selvom vejret ikke helt har været med os, har vi trodset det og nydt flere spændende ture. Vi var blandt andet på byvandring i Odense centrum, hvor vi så bygninger fra det gamle Odense og sammenlignede dem med nyere bygninger. Vi fik snakket om, hvordan byen mon vil se ud om 100 år.

Vi spændte alle cykelhjelmene og hoppede på cyklerne og kørte til Den Fynske Landsby. Her fik vi et indblik i, hvordan man levede i 1800-tallet, og hvordan man indrettede sine hjem dengang.

Tilbage på skolen har vi arbejdet med forskellige produkter, blandt andet er der arbejdet med historiske kort over Odense, bygget en model af møllen fra Den Fynske Landsby ud af Lego klodser, og vi har i samarbejde med AI teknologi givet et bud på, hvordan fremtidens Odense måske kan se ud.

Alt dette blev forberedt og stillet klar til at skulle vise frem torsdag eftermiddag, hvor der var åbent hus for forældrene i forbindelse med kulturugen.

Se og læs mere om kulturugen og åbent hus på skolens Facebook side.



Ny morgenrutine i M1

I dette skoleår er vi startet med en ny rutine i klassen hos M1, hver morgen. Sidste skoleår startede vi hver morgen med at snakke om dagens tal i slangen Tulle, dato og vejret. Nu er vi blevet et år ældre, så nu skulle der nye rutiner til.

Vi er derfor startet med at arbejde med Paratviden. Så hver morgen begynder vi med, at eleverne bliver stillet forskellige spørgsmål, som de i begyndelsen ikke kendte alle svar på. Nu er vores paratvidens boks allerede udvidet,

og vi kan nu svare på de fleste spørgsmål. De nye spørgsmål bliver altid introduceret med en forklaring og en snak.

Spørgsmålene er alt fra, hvilken ø bor vi på, hvad hedder vores statsminister, hvilken valuta har vi i Danmark, hvad hedder den første mand på månen og hvor mange kontinenter er der. Vi udvider vores spørgsmål hver uge.

Vi oplever et stort arrangement og aktivitetsniveau hos eleverne.



ROSENGÅRDSKOLEN

Vi skaber livsduelige mennesker



Tour de Aarhus

Onsdag den 27. august mødtes hele 5. årgang på Odense Banegård kl. 7.45. Vi skulle på lejrskole til Aarhus. Vi hyggede os i toget: Nogle spillede spil, andre snakkede og pjattede og andre "sov."

I Aarhus gik vi gennem byen med vores rullekufferter ud til "Den Gamle By". Her kan man se, hvordan husene så ud i gamle dage. Vi blev delt op i grupper. Vi gik rundt i huse, lejligheder og butikker. Mange af os kunne rigtig godt lide at være der, bl.a. fordi det var ligesom et gammeldags Rosengårdscenter. Vi legede også på en gammeldags legeplads, vi kunne godt lide vikingegyngerne.

Vi tog bussen ud til vandrehjemmet kl. 15.30. Vi blev delt ud på værelserne, hvor vi skulle komme sengetøj på, det var svært, men vi hjalp hinanden. Det var meget hyggeligt at sidde og snakke inde på værelserne og kigge os omkring.

Til aftensmad fik vi lasagne og salat, det smagte meget godt. Der var en kiosk på vandrehjemmet, hvor vi købte noget slik efter maden. Så gik vi ned til stranden - her måtte vi soppe. Vi fandt vandmænd, smed sten i vandet, kravlede på store sten og malede på små sten. Da vi kom tilbage, skulle vi til at gøre os klar til at gå i seng. Vi hyggede og snakkede rigtig meget. Der var mange der løb ud og ind af værelserne, men de voksne holdt vagt. Vi blev vækket kl. 7 og skulle spise morgenmad kl. 7.30.

Så skulle vi smøre madpakkerne. Da vi var klar, skulle vi ind til byen. Her delte vi os op klassevis. 5.A tog direkte til Aros. 5. B tog på tur i gågaden og midtbyen. Vi var i Domkirken, Vikingemuseet og i Normal, her kunne vi endelig købe noget billigt slik!

På Aros gik vi rundt i grupper. Vi gik rundt og så på flotte kunstværker og en kæmpe figur, som hedder "BOY." Vi var også oppe i "Rainbow", det var mega sjovt. Vi kunne se ud over hele Aarhus. Vi kørte med bus tilbage til vandrehjemmet. Vi hang ud på værelserne eller legede ude. Efter aftensmaden gik vi allesammen ind på en plads midt i skoven, hvor vi spillede bold.

Der var nogle der hyggede sig med "boys night", nogle der så på en pindsvinfamilie - der også boede på vandrehjemmet, og andre der hyggede på værelserne. Da vi skulle i seng, var vi trætte og faldt hurtigt i søvn. Vi skændtes kun lidt: skulle lyset være tændt eller slukket?! Vi hørte slet ikke et kæmpe tordenvejr, der kom lige ind over os - kun de voksne.

Næste dag skulle vi pakke og rejse hjem til Odense igen. Vi gik rigtig meget i de to første dage. Den ene dag ca. 16 km og næste dag ca. 18 km. Det var en rigtig god lejrskole, bare vi skulle til Aarhus igen i næste uge....



7. årgang inviterer til køb/salg

GENBRUGSMARKED

på Rosengårdskolen

Bæredygtighed starter med genbrug

Kom til spændende køb/salg genbrugsmarked på
Rosengårdskolen **torsdag 25. september 2025.**
Det foregår i Centralrum D kl. 15.30 - 18.00.

Der vil være salg af kage, popcorn og
slushice m.m., og du har også mulighed
for at have din egen stand*

Håber vi ses!



Fantastisk fritid for piger

Fællesskab, samvær, hygge, boldspil, leg, grin osv osv. Ja, vi kunne faktisk blive ved! For igen i år var SFO A's piger af sted til "Fantastisk Fritid For Piger", hvilket er en tilbagevendende aktivitet, som fodboldklubben OKS afholder og står for. Her deltager Munkebjergskolen, Ejerslykkeskolen og vores egen Rosengårdskolen.

Pigerne har hygget sig og grinet, så lattermusk-

len var helt øm. Vi mødte gamle bekendtskaber fra de andre deltagende skoler, så der blev snakket og spillet fodbold på kryds og tværs. Vejret var heldigvis med os alle gangene, så det blev til tider nødvendigt med et glas saftvand, fordi solen skinnede fra en skyfri himmel.

Vi takker OKS for i år, og ser meget frem til Fantastisk Fritid For Piger igen, til næste år.

