



Ultimo
Oktober'23

Nyhedsbrev til forældre til børn på Rosengårdskolen

NYHEDSBREV

OKTOBER
UDGAVE

Læs mere om
**ÅRETS
MOTIONS DAG**

Med Fønix på
**FISKETUR TIL
DAVINDE SØ**

TILLYKKE TIL SKOLENS
**BRUNSVIGER
& HISTORIEQUIZ
VINDER**

UDSTILLING
OG BOGANMELDELSER
HOS BOG & IDÉ

KENDER DU
FAGLIG LÆSNING?

Konflikt i Israel og Gazastriben, betyder det konflikt i Danmark, eller på Rosengårdskolen?

Vi lever i en verden, hvor krig og ufred ulykkeligtvis findes. Heldigvis lever vi i fred i Danmark, på trods af forskellige holdninger til mange ting. At leve i fred betyder ikke at vi er ens eller har samme holdning til alt. Det er et udtryk for, at vi udlever vores forskellige holdninger på en måde, hvor vi accepterer at være uenige eller have forskellige overbevisninger. Det er vores demokratiske grundvilkår, at vi lever fredeligt med vores uenigheder.

For ikke længe siden var det krigen i Ukraine jeg skrev til jer om, vi fik elever fra Ukraine, vi skulle integrere, og vi har også nu ukrainske elever på skolen, som lever med det vilkår, at nære og kære er en del af en krig et sted langt væk. Vi har også russisktalende børn på skolen, og har haft opmærksomhed på, at det kan være svært at føle, man er i mindretal, og at alle holder med nogle andre end en selv. Det mener jeg, vi er lykkedes med at håndtere på skolen, ikke at have antipati for nogen, men i stedet holde fokus på, at krig er rædselsfuldt, og at de mennesker der bliver berørt af krig skal hjælpes.

Nu er det konflikten i Israel og Gazastriben der er eskaleret, så vi må betegne det som krig. Vi har familier på skolen, der på forskellig vis er berørt af det, nogle har nære slægtninge i området, nogle har boet i området og sympatiserer af forskellige grunde med enten den ene eller den anden side i konflikten. Det ser vi i vores hverdag på skolen i øjeblikket, hvor nogle elever hænger flag op, enten det palæstinensiske eller det israelske, for at udtrykke en sympati eller en antipati mod noget. For at udtrykke, at det her er vigtigt, det fylder noget i mit og min families liv. På skolen ønsker vi ikke, at konflikten imellem Israel og Palæstina bliver udtrykt på en måde, der skaber grobund for grupperinger, som er i modsætning til hinanden. Det kan opstå, når der ikke tales om tingene, men i stedet gives udtryk for at "holde med nogen" fx ved at hænge flag op.

Det er nødvendigt, vi taler med hinanden. Vi skal turde tale med vores børn og unge om den verden de og vi lever i. Det skal vi gøre på en måde, der giver plads til de tanker, følelser og synspunkter der kan opstå, i kølvandet på de krige og brændpunkter der er i verden. Hvis vi forsøger at undertrykke det der optager vores børn og unge, overlader vi dem til sig selv, med nogle komplekse problemstillinger, som de ikke har mulighed for at bearbejde. Det kan føre til en følelse af isolation og angst, og decideret konflikt og uvenskab, mellem klassekammerater, venner og naboer.

Vi voksne skal være rollemodeller for vores børn og unge, vi skal vise dem, hvordan vi kan tale om det der er svært, uden det fører til modsætningsforhold imellem os selv og dem der har andre holdninger. Vi skal værne om vores ytringsfrihed, samtidig med skal vi tænke over, hvordan den måde vi ytrer os på, kan påvirke vores omverden. Hvordan kan vi på en god måde udøve vores ret til at tale, tænke og have overbevisninger, der er forskellige. Det skal vi vise vores børn og unge, kan lade sig gøre, uden det skaber ufred, og fører til konflikt og klinedannelse i vores daglige fællesskaber og vores lokale samfund.

Jeg opfordrer alle voksne til at gå forrest i fællesskabets tjeneste, så vores børn og unge har nogen de kan følge efter. Lad flagene blive hjemme og brug samtalen i stedet. Det er mit håb og ønske, at konflikten mellem Israel og Palæstina hører op, at krigen i Ukraine får en afslutning, at ufred i verden skal findes i historiebøgerne, og ikke i vores nutid. Det er et naivt håb. Imens vi venter på det sker, er det nødvendigt, at alle vi voksne vil se hinanden i øjnene og føre fred.

Uanset hvad vi har med os, skal vi give vores børn mulighed for at leve i tryghed og frihed, i stærke fællesskaber med plads til forskellighed.

Maj-Britt



Udstilling i Bog & Idé

5.A har i samarbejde med Frederikke fra Bog & Ide i Rosengårdcenteret lavet flotte boganmeldelser.

Boganmeldelserne er lavet i natur/teknik og dansk. Eleverne har arbejdet sammen to og to, og de flotte plakater har været udstillet i butikken i Rosengårdcenteret.

Bag for Børnetelefonen

Tirsdag den 10. oktober afholdt SFO A vores årlige tilbagevendende begivenhed "Bag for Børnetelefonen".

En dag, hvor vi alle (børn, forældre og ansatte) står sammen for at samle penge ind til Børnetelefonen. Det var vældig godt besøgt af SFO- børn og familimedlemmer. Der var også glædelige gensyn med store elever fra mellemtrin og udskoling, som vi ellers ikke ser så ofte i indskoling mere.

Selvom arrangementet i år lå den 10. oktober, starter forberedelserne længe før. Der skal tegnes og males reklamer. Der skal laves tilmeldingssedler til de optrædende og til forældre, der vil bage eller stå i bod. Der skal bruges tid på at øve de danse eller sange, som skal vises på scenen. I SFO er der også brugt tid på at lave perleplademagneter, og der er lavet og pakket bolcher og slikkepinde.

Bag for Børnetelefonen er et arrangement, som kun er en succes, når vi ansatte og I forældre (og andre familimedlemmer eller venner) samarbejder, så tusind tak for den kæmpe opbakning.

Vi havde aldrig klaret det uden hjælp og opbakning. På selve dagen summer hele Centralrummet af forventning og af glade børn og voksne. Der er en virkelig hyggelig atmosfære med plads til både kortere og længere snakke med mulighed for at hilse på gamle bekendte eller hilse på forældre fra klassen. Der er glade børn overalt. Enkelte børn med måske lidt sommerfugle i maven inden de skal på scenen men med en kæmpe lettelse og stolthed, når det er overstået, og de klarede det. I år bød underholdningen på sange, dans og fodboldtricks, og skolens kor "Unoderne" kom og optrådte med et par numre.

Vi slog alle gamle rekorder og endte på et slutresultat på 4962 kroner - det er så sejt! Næste år har vi jubilæum, og vi er allerede gået i tænkeboks om, hvordan det igen bliver en kæmpe succes.

Tusind tak til alle, der har bakket op omkring arrangementet og om ikke før, så ses vi igen til oktober til næste år.



Fællestur til Davinde Sø

AB-klassen har i den sidste periode arbejdet med livet i vand i N/T. Derfor har klassen besøgt forskellige vandløb og været på fiske-ture. Det var så stor en succes, at AB-klassen valgte at invitere naboklassen M3 med på tur.

Turen gik en torsdag eftermiddag til Davinde Sø, hvor der skulle fanges signalkrebs. Krebsene skulle fanges med madding i form af skaller, som klasserne også selv havde været ude at fange forinden med hjælp fra U2.





Omlagt dag, quiz og hep

Historiehuset har endnu engang i år afholdt historiequiz i Odense. 6.A var den heldige vinder af at deltage i selve quizzen fredag den 6. oktober, efter at have vundet en plads, ved at besvare nogle spørgsmål. Alle dansk-, matematik- og historie-timer blev omlagt, så der var fuld fokus på at forberede sig til selve quizdagen. På dagen skulle nogle elever i grupper være aktivt deltagende i quizzen, mens resten af klassen heppede med banner og tromme. Det var en anderledes og sjov dag, hvor eleverne kom hjem med en super flot præmie på 1000 kroner til klassekassen.

Brunsvigerens Dag

Torsdag d. 12. oktober var 8.A så heldige at deltage i Brunsvigerens Dag. Det var en dag fuldt med forskellige smagsoplevelser, som alle indeholdt brunsviger, blandt andet konfekt, drikke og meget, meget mere. Hjemmefra havde eleverne lavede en brunsviger som skulle med i konkurrence om den bedst deltagende brunsviger. Her var 8.A den heldige vinder og modtog 1000 kroner til klassekassen. Alt i alt en lækker dag i brunsvigerens tegn.



Leg, læring og faglig læsning

De næste uger arbejder 3.a. med faglig læsning. Faglig læsning er en vigtig del af den sprogforståelse og tekstforståelse, som eleverne møder i indskoling. Eleverne lærer hvordan de kan tilegne sig viden - både i fællesskab men også når man sidder alene hjemme.

Vi starter emnet op i arbejdsbogen, hvor vi i fællesskab dykker ned i tekster og finder forskelle på fakta og fantasi. Eleverne var ret hurtige til at kende forskel på noget der er sket eller kan ske, noget man kan se eller røre og hvordan fantasi, historier, eventyr og andre tekster adskiller sig fra hinanden. Faglig litteratur kan virkelig noget særligt. Ordforrådet vokser, og ordkendskab er afgørende for at kunne læse og skrive.

Elever i klassen har en Bogklub, som de er medlem af. De er 4 i hver Bogklub og her holder der små oplæg for hinanden og fortæller om de bøger de har læst. Det er trygt og rart, og alle får øvet sig i at læse op for andre.

Gruppelæsning øger sprogforståelse og læring, da børnene i Bogklubben eksempelvis læser i kor, med stille stemmer, fortæller hinanden hvad de har læst og trækker spørgsmål til hinandens tekster. I Bogklubben trækker de spørgsmål, som alle skal være med til at svare på.

De elever der tidligere har haft svært ved at stille sig op og læse højt i klassen, de er blevet mere modige og deres læsefærdigheder er mere flydende.

Vi har "Walk and Talk" om faktabøger. Den ene læser op og den anden lytter. Derefter svarer "lytteren" på spørgsmål fra teksten. "Walk and Talk" er en nem måde at dele viden på.

Vi har været en tur forbi Mette på biblioteket og hun fortalte om hvor bøgerne ligger og hvordan man kan læse en fagbog. På Frilæsning.dk er børnene inde og finde mindst to faktabøger, som de vil læse. Ord som "emner" og "stikordsregister" er nye for børnene, men de finder hurtigt ud af, hvordan en bog er opbygget.

Vi bruger de "læse-foner", som børnene har lavet i natur og teknik. De er simple, men sjove. To plastikposer og en snor, så er der forbindelse.

Det skal være sjovt at læse. Det skal give mening at lære. Eleverne ved, at de skal afslutte forløbet med en lille faktabog, de selv har lavet. De har lært, at i faktabøger er der forskellige emner, som de kan dykke ned i.

Deres faktabøger skrives i Skriv og Læs. Der er fokus på start, midte og slutning. Eleverne har en enkel skrive-ramme, så det er lettere at få gang i skriveprocessen og det bliver et bedre produkt til slut. Vi snakker om, hvordan vi bygger en sætning op. Vi gør os umage så vi ikke blander de små og store bogstaver, men det kan stadig være svært, når man går i 3.klasse. De vil rigtig gerne gøre det godt - og det gør de.



Årets motionsdag

På en regnfuld fredag var det tid til den traditionelle motionsdag på Rosengårdskolen. Traditionen tro bestod motionsdagen af en god løbetur fra morgenstunden, samt mange sjove aktiviteter som alle elever skulle begive sig ud til efter løbeturen.

Startstedet for løbeturen foregik igen i år fra SDU, hvorefter elever og personale havde muligheden for at løbe fire eller otte kilometer på en nøje udregnet rute. På ruten stod der personale placeret ved forskellige poster, der kyndigt guidede alle løbere rundt på ruten. Der blev opnået mange flotte resultater på løbeturen, hvor flere elever nåede at løbe otte kilometer, samt masser af smil, grin og ikke mindst nogle gedigne varme kinder på alle løbere. Elevere og personale overkom de mange rengdråber og fik gennemført motiondagsruten med fine resultater.

Efter løbeturen fordelte de forskellige afdelinger af skolen sig ud, men programmet for

dagen ændrede sig en smule på grund af vejret. 0.-2. årgang samt Fønix havde deres eget program med sjove aktiviteter, 3.-5. årgang skulle nå igennem aktiviteter såsom bordtennis, stratego i skoven og hockeyturnering på tværs af egen årgang i idrætssale. 6.-8. årgang havde selv tidligere på ugen tilmeldt sig aktiviteter, der inkluderede aktiviteter på skolen i form af badminton, fodbold, dans samt aktiviteter som beachvolley på Klokkestøbervej, minigolf i Mejergården, fri leg i springhallen eller muligheden for skøjte i Odense Isstadion.

Dermed blev endnu en motionsdag på Rosengårdskolen overstået med stor succes, og alle involverede havde en rigtig dejlig dag, på trods af de store udfordringer med vejret. Et stort tak skal lyde til alle elever, personale og samarbejdspartnere for den store indsats på dagen.

Idrætsudvalget

