

NYHEDSBREV

NOVEMBER
UDGAVE

FOKUS PÅ
TRIVSEL OG SOCIAL
INKLUSION

ROLLESPIL, EVENTYR &
SAMARBEJDE I U2

LÆS OM HVORDAN
4. ÅRGANG ER BLEVET
KLOGERE PÅ BØRNS
RETTIGHEDER

MUSIK, FØLELSER OG
TANKER SAMMEN MED
"ECHOES IN VEIL"

Brian Dybro ny rådmand for børn- og ungeområdet

Kære forældre, jeg vil gerne benytte denne udgave af Ultimo til at dele en vigtig nyhed fra kommunalvalget, som har betydning for os alle: Brian Dybro er ny rådmand i Odense med særlig ansvar for børn- og ungeområdet. Denne rolle giver ham indflydelse på mange af de beslutninger, der påvirker vores børns hverdag - både i skolen og i fritiden.

Hvad betyder det for vores børn og skolen?

Som rådmand for børn og unge repræsenterer Brian Dybro Børn- og Unge-udvalget, som har ansvar for vigtige områder såsom skoler, daginstitutioner, fritids- og ungdomsklubber samt socialfaglig støtte til udsatte børn. Udvalget har bl.a. kompetence til at beslutte overordnede rammer for budgetter i folkeskoler – eksempelvis hvor mange midler, hver skole får – og det kan påvirke skolestruktur, normering og ressourcer til specialundervisning og rådgivning.

Fokus på trivsel og social inklusion

Et af de store temaer i Odense Kommune netop nu er at styrke indsatsen mod børnefattigdom. Der er fremlagt 29 anbefalinger for at sikre, at udsatte børn får bedre vilkår, og som rådmand kan Brian Dybro være med til at sætte det politiske og økonomi-

ske fokus her. Desuden har Byrådet vedtaget en langsigtet handleplan for at fremme børns og unges mentale trivsel frem mod 2030, et felt, som netop berører os som skole og forældre.

Nyt fra skolebestyrelsen

I skolebestyrelsen har vi på vores sidste møde budt Kauser og Liam velkommen. De er valgt som forperson og næstforperson i elevrådet, og de kunne bl.a. fortælle om den spændende proces, som de skal i gang med vedr. emnet til næste års kulturuge, hvor elever bestemmer emnet. Derudover skal det lille elevråd beslutte, hvad de vil bruge 250.000 kr. til under overskriften "Børnene bestemmer" med nogle af midlerne fra rekruttering af elever fra vores skoledistrikt.

Vi arbejdede også videre med vores antimobbestrategi, og her var opgaven at elever, forældre, medarbejdere og ledelse skulle byde ind med, hvordan vi holder gryden i kog i forhold til at bidrage til at skabe positive fællesskaber på Rosengårdskolen. Vi besluttede, at alle forældre skal have planen sendt ud på Aula, så alle kan orientere sig, og så I ved, hvad vi forventer af jer, og hvordan I kan bidrage positivt til at forhindre mobning i skolen og i elevernes digitale fællesskaber.

Jakob Høj Lundgaard



Praktikant og rollespil i U2

U2 har fornøjelsen af at have en praktikant. Hun hedder Lin, er på sit sidste år på studiet, og har blandt andet undervist i et "Dungeons & Dragons" forløb, hvor eleverne har prøvet kræfter med rollespil.

Den første del af forløbet gik på at skabe sin egen karakter, hvilket både var spændende og lærerigt. Der var mange nye begreber, som skulle læres og mange terninger, der skulle slås - samtlige elever fik skabt deres egne unikke karakterer, som de skulle spille med.

Selve spillet er en form for brætspil, hvor Lin har

ageret gamemaster og facilitator.

I spillet bor deltagerne/eleverne i en lille landsby, som er præget af utryghed. De skal derfor patruljere i området omkring landsbyen for at holde eventuelle farer ude. En dag finder de en drageunge, som de skal få sikkert tilbage til sin mor - på deres eventyr møder de alle mulige udfordringer, som de skal klare med samarbejde og fantasi.

Forløbet er blevet taget imod med stor nysgerrighed og god stemning.



Besøg og workshop med "Børns Vilkår"

I anledningen af børnerettighedsdagen den 20. november, har 4. årgang haft besøg af Børns Vilkår, der underviste os i "Vores rettigheder".

Med udgangspunkt i virkelige cases fra Børnetelefonen, fik vi arbejdet med problematikker, løsningsmuligheder og 6 forskellige børnerettigheder. Alle elever var meget optaget af emnet, og fandt det enormt spændende at være med til at løse de problematikker, som mange børn og unge står i, når deres rettigheder bliver brudt af andre børn eller voksne.

Workshoppen gav anledning til at genbesøge vores klasesregler, og vi opdagede, at mange af vores klasesregler faktisk er magen til rettighederne i Børnekonventionen.

Om workshoppen siger eleverne:

"Jeg har lært, at børn har mange rettigheder, og man må fx ikke kigge på andres telefon. Den er privat. Hvis børn har brug for hjælp, så kan de altid ringe til børnetelefonen på: 116 111"

Mohammed, 4.b

"Jeg har lært, at det ikke er alle børn, der har det lige godt. Derfor er det godt, at der er børnerettigheder. Nu forstår jeg fx, at det ikke er alle, der har lige meget råd til ting. Nu har jeg også mere styr på, hvordan jeg kan hjælpe, hvis jeg ser nogen, der ikke har det godt."

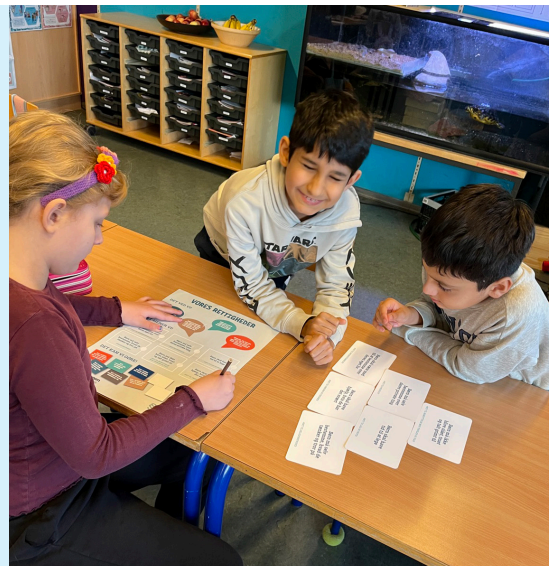
Jens 4.b

"Jeg har lært mega meget om børnerettighederne. Det gør mig tryk at børn har rettigheder, og at de voksne hjælper med at de bliver overholdt. Jeg synes, den vigtigste rettighed er, at børn har ret til deres eget privatliv, så man fx kan have sin taske, telefon og adgangskode i fred."

Deniz, 4.b

"Det er virkelig godt at få besøg af Børns Vilkår. Jeg har lært at vi faktisk har virkelig mange rettigheder, og det gør mig meget tryk og taknemmelig"

Sofia 4.b



Koncert med Echoes in Veil

Torsdag den 20. november var udskolingen til en helt særlig og vidunderlig koncert med mange indblik og en mega god, stemningsfuld energi.

Der blev holdt gode taler og sunget masser af gode sange. De var rigtig gode til at inddrage publikum, hvor vi havde mulighed for at skrive, hvad vi følte.

Det kunne fx være noget mad, eller om ens venner og familie, eller hvad man ellers havde på hjertet.

De improviserede og brugte de ord, som eleverne havde skrevet.

De forklarede, hvad deres instrumenter kan gøre, og hvordan de kan bruges.

De fortalte faktisk også om, hvordan det er at være kvinde i musikbranchen.

De oplever, at de ikke bliver respekteret nok og ikke altid taget seriøst af mændene i musikbranchen, kun fordi de er kvinder.

Det er vigtigt for dem, at man er sig selv og er unik, og det udtrykker de i deres musik.

Ingeborg og Frida 9.a



Livet i Fønix

På Rosengårdskolens afdeling Fønix går der børn med forskellige udfordringer. Her hersker synlig mangfoldighed i små klasser med søde børn.

I I3B går 7 drenge hver dag i skole - de er meget forskellige, men ens om at dele klasse og udvikler sunde venskaber.

I følgende bliver Konrad fra I3B interviewet omkring skolegangen i Fønix og i I3B:

I: Hej Konrad. Vil du præsentere dig selv?

Konrad: Jeg er 10 år og startede i Fønix, da jeg gik i 1. klasse.

I: Vil du fortælle lidt om Fønix?

Konrad: I Fønix må man ikke gå helt frit på skolen, uden man har en voksen med. På min gamle skole måtte jeg gå rundt selv. På min gamle skole var der også en ret stor bakke, lige så stor som Golgata, det har vi ikke her. I Fønix er vi kun ca. 8 i klassen, men på min

gamle skole havde vi brug for et meget stort klasseværelse, fordi vi var ca. 28 klassen.

I: Hvilke fag kan du godt lide?

Konrad: Det er sjovt at have billedkunst, fordi vi kan lave nogle kreative ting. I år har vi fået håndværk og design, det er også sjovt. Jeg kan godt lide at være kreativ.

Morgensang er hyggeligt, man får lov til at lave stopdans om torsdagen, det er hyggeligt at være sammen med resten af Fønix. Fønix on stage er også sjovt.

I: Hvilken dag er din ynglingsdag?

Konrad: Torsdag og fredag er de bedste dage, torsdag har vi billedkunst og håndværk og design, og fredag fordi det er weekend.

I: Hvad laver du i din fritid?

Konrad: I min fritid bygger jeg figurer og går til svømning. Jeg spiller også spil med mine klassekammerater online.



SFO2 - Fra Halloween til Beauty Salon

SFO'en kan meget, og når fantasi, hygge, leg og fællesskab mødes bliver det magisk.

I SFO2 havde vi til halloween fredag den 31. oktober forvandlet SFO'en til et (U)hyggeligt sted. Der var mørkt rum, spindevæv, edderkopper og skrig...masser af skrig. Børnene skabte deres eget uhyggelige rum, hvor fantasien fik frit spil - og hvor

grin og gys gik hånd i hånd. Vi havde en super sjov Halloween-fredag.

Som kontrast til det uhyggelige univers har vi også vores helt egen Beauty Salon. Børnene lægger neglelak, makeup og giver fodbad. De hygger sig med at prøve nye looks. Vi har kreative piger, og drengene er modige.

