



Ultimo
November'24

Nyhedsbrev til forældre til børn på Rosengårdskolen

NYHEDSBREV

**NOVEMBER
UDGAVE**



**FOKUS PÅ
POSITIVE FÆLLESSKABER**

**TILBAGE TIL
1800-TALLET MED
4. ÅRGANG I DEN
FYNSKE LANDSBY**

**JUST DANCE,
NEGLELAK & GOD MAD
TIL PIGEAFTEN I
FØNIX**

**SKAL VI HOLDE
FÆLLES FØDSELSDAG?**

Børnefællesskaber, forældrefællesskaber og den digitale verden

På Rosengårdskolen arbejder vi for at skabe et stærkt fællesskab, hvor alle børn trives og føler sig trygge. Positive børnefællesskaber starter med værdighed – at alle føler sig set, hørt og accepteret for den, de er. Dette fællesskab opstår ikke kun i klasselokalet, men også i skolegården, til fritidsaktiviteter og i den digitale verden. Jeres rolle som forældre er afgørende for at styrke dette fundament.

Børnefællesskaber med plads til alle

Som forældre kan I hjælpe jeres børn med at forstå værdien af respekt og empati i deres relationer. Tal med dem om, hvordan man er en god ven: ved at lytte, være åben og ikke ekskludere andre. Spørg jeres børn, hvad de har lavet med deres venner i skolen, eller i fritiden, stil spørgsmål der giver dem lyst til at fortælle, og fortæl gerne selv om din dag, så dit barn oplever, at det er en samtale og ikke et interview. Hjælp dit barn med at være modig, hvis de ser, at nogen bliver behandlet uretfærdigt. At stå op for hinanden er en vigtig del af vores skolekultur, og det gør man fx ved at tale med en voksen, eller ved selv at sige stop eller nej, hvis der sker noget i fællesskabet, der ikke er godt for alle.

Positive forældrefællesskaber

Som forældre er I også rollemodeller i fællesskabet. Ved at deltage aktivt i skolens sociale arrangementer og forældremøder, og ved at skabe gode relationer med andre forældre viser I børnene, hvordan vi som voksne bidrager til et inkluderende miljø. Vi opfordrer jer til at bruge vores forældregrupper på sociale medier med omtanke: Brug dem til at dele information, støtte hinanden og skabe positiv dialog, fremfor

at fremhæve konflikter. Husk at din adfærd er med til at præge den digitale kultur. Dit barn kan møde én på de sociale medier, der taler og skriver som dig selv.

Når børn møder noget grænseoverskridende online

Børn og unge navigerer i en digital verden, hvor de kan støde på ubehagelige eller grænseoverskridende oplevelser. Jeres støtte er vigtig her. Tal med jeres børn om, hvad de oplever online, og lad dem vide, at de altid kan komme til jer – uanset hvad der er sket.

Del viden om, hvordan man blokerer eller anmelder upassende indhold, og opfordr til at tage kontakt til en voksen, hvis noget føles forkert. Samtidig opfordrer vi til at bruge digitale værktøjer som fælles familieaktiviteter – når I er sammen på de sociale medier eller spiller sammen, så styrker det dialogen om, hvad det er, der sker på de digitale platforme, og så er det lettere for dit barn at fortælle, hvad det oplever af både gode og dårlige ting.

Børn bliver udsat for grænseoverskridende materiale, uden de selv er opsøgende på det, det skal vi voksne hjælpe dem med at håndtere, uden de føler skyld eller skam.

Husk, at I kan være med til at præge den digitale tone ved at guide jeres børn til at kommunikere respektfuldt, også når de er uenige. Lad os i fællesskab – børn, forældre og skolen – arbejde for at skabe et trygt og værdigt miljø, hvor alle har plads og mulighed for at blomstre. Tak fordi I bidrager til et stærkt Rosengårdskolen-fællesskab.

Maj-Britt Halle

Pigeaften i Fønix

Mandag den 18. november var der 10 piger fra Fønix til pigeaften. Aftenen bestod af neglelak, makeup, Just dance og lækker mad. Vi sluttede af med en god film og en slikpose. Pigerne nød at være sammen på tværs af klas-

serne, og forhåbentlig er der opstået spirende venskaber. Der var i hvert fald en god fællesskabsfølelse, og de fleste af pigerne havde set meget frem til aftenen.





Skal klassen holde fælles fødselsdag, klassearrangement eller lignende...

...så husk at det er muligt at låne Rosengårdskolens lokaler. Der skal blot ansøges i god tid, og så er det et krav, at arrangementet er for hele klassen (ved fødselsdage skal det være hele klassen eller alle piger/alle drenge). Der kan være tidspunkter, hvor det ikke er muligt at booke de større lokaler pga. fritidsbrugere, desuden kan lokalerne omkring Centralrum A først bookes efter kl. 16 på hverdage. Skriv på rosengaardskolen.buf@odense.dk, hvis I gerne vil booke et lokale, og husk at skrive dato og tidspunkt.

Positive fællesskaber

Den 12. november havde vi stor samling for hele skolen. Her hørte vi om mobning og om positive fællesskaber, og vi lærte, at hvis ikke der er noget at være sammen om, som er positivt, så opstår negative fællesskaber, med risiko for at nogle bliver mobbet. Derfor har vi mest fokus på forskellige udgaver af positive fællesskaber. Efter vores fællessamling arbejdede vi i

klasserne med emnet, og vi skal arbejde mere med emnet i løbet af skoleåret. Det hele handler om klassemiljøet, hvordan vi har det sammen i undervisningen og med de voksne. Hvis vi har det godt sammen i klassen, så kan der ikke opstå mobning. Hele resten af skoleåret har derfor fået en fælles overskrift for alle elever og voksne: Positive Fællesskaber på Rosengårdskolen.



På besøg i Den Fynske Landsby

I det tidlige efterår var 4. årgang i Den Fynske Landsby på en fagdag. Vi havde booket et forløb, hvor klasserne skulle mærke på egen krop, hvordan det var at gå i en landsbyskole i 1800-tallet med udenadslære, hård disciplin og magt-hieraki.

Her er nogle af børnenes indtryk fra dagen:

"Jeg vidste ikke, at de pladser, man sad på, havde forskellig betydning, og at læreren kunne være så skrap. Jeg vidste heller ikke, at man skulle sige frøken til læreren. Det var en fed oplevelse at være i de gamle dage".
Diana 4.B

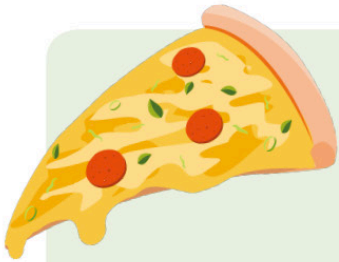
"Jeg var overrasket over, at læreren måtte slå, og at pigerne sad i den ene side, og at drengene sad i den anden side".
Svend 4.B

"Hvis man sad på forreste række, var det fordi man var klog, rig eller fordi læreren kendte ens forældre. Man skulle rejse sig, når man skulle tale".
Mira 4. A

"Man blev slået med spanskrøret, med riset eller med tampen. Læreren var meget skrap."
Dunia 4.A



ROSENGÅRDSKOLENS SKOLEBOD MENUKORT



KØB
KLIPPEKORT PÅ
MOBILEPAY
203346
(husk navn og klasse)
- afhentes på
kontoret

Sortiment & priser

Riskiks med paprika **2 for 5 kr.**

Corny müslibar (stor) **10 kr.**

Salling müslibar (lille) **5 kr.**

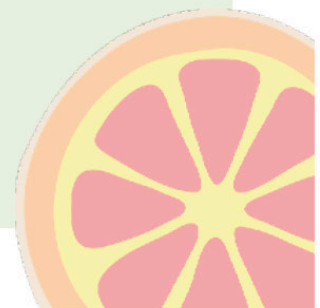
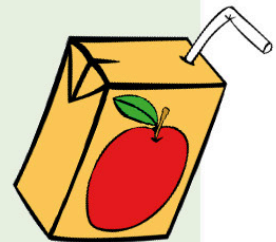
Kakao **5 kr.**

Juice **5 kr.**

Frugtkiks (pakke med 3 stk.) **5 kr.**

Rosiner: to pakker for **5 kr.**

Pizza **25 kr.**



En del af fællesskabet

Odense har i sensommeren lanceret en ny vision for Fritidspædagogikken i kommunen. Der er kommet fokus på, at fritidstilbuddene for børn og unge skal være af høj kvalitet – og selv om vi synes, at meget fungerer godt, så er det altid sundt at få et kritisk og udviklende blik på, hvad vi laver.

Vi har i første omgang i gang med at undersøge børnenes perspektiv på SFO og SFO-2. Vi vil gerne vide, hvad de tænker om SFO'ernes tilbud.

Så hvis I som forældre hører om, at jeres barn (i en lille gruppe) har vist en af de kendte voksne rundt i SFO'en eller er blevet interviewet i en lille gruppe, så er det rigtigt nok. Vi er ved at finde ud af

hvad, børnene synes er det gode og sjove i SFO-sammenhæng og hvor de oplever, at det bliver lidt kedeligt. Vi når desværre ikke at interviewe alle børnene i SFO'en.

Vi har som voksne valgt at sætte begreberne: "Positive fællesskaber" og "Bedømmelsesfrie miljøer" som vores fokuspunkter, for vi mener, at SFO-tilbuddene netop skal kendetegnes af dette. Alle børn skal være en del af fællesskabet og man skal ikke præstere noget eller bedømmes på noget i SFO'erne. Vi står for en mangfoldig fritid, hvor der er plads til alle – og det skaber vi voksne rammerne omkring. Det er et spændende arbejde – og ikke mindst er det spændende, at det er over hele kommunen, vi er i gang med det samme.

