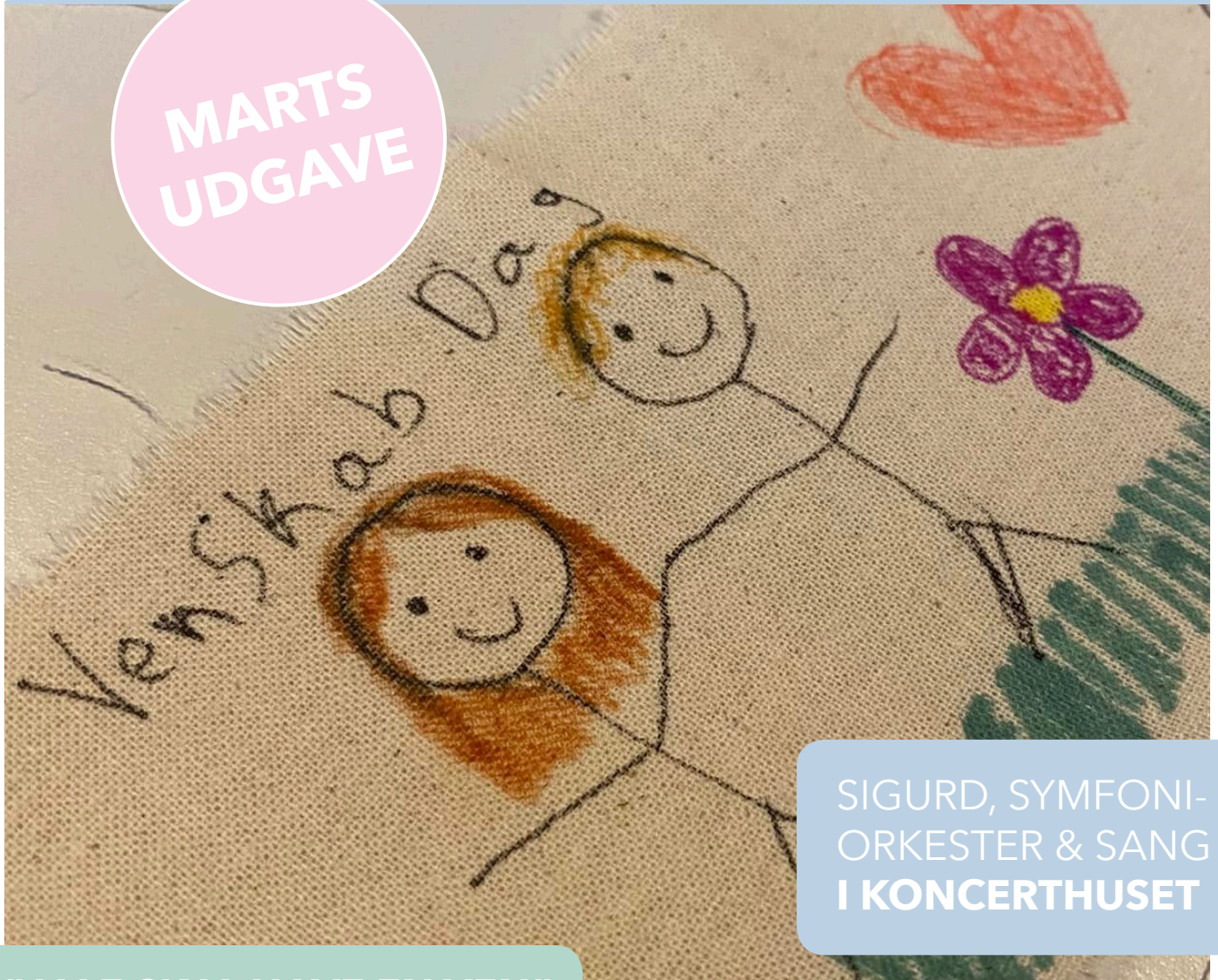


# NYHEDSBREV

MARTS  
UDGAVE



SIGURD, SYMFONI-  
ORKESTER & SANG  
I KONCERTHUSET

"ALLE SKAL HAVE EN VEN"  
LÆS MERE OM  
SKOLENS VENSKABSDAG

KENDER DU **TIMEBANKEN?**  
LÆS MERE I NYHEDSBREVET

FODBOLDTRØJE-FREDAG  
FOR EN GOD SAG!

## Nye initiativer

### Alle skal have en ven

På Rosengårdskolen har vi et særligt fokus på, at alle vores børn trives i klassen, i frikvartererne og ikke mindst med de andre børn på skolen. Det var derfor en stor fornøjelse at være tilskuer til venskabsdagen. Her var store elever sammen med små elever, både i faglige sammenhænge og i leg i frikvartererne. Det er helt fantastisk at opleve, hvordan vores elever viser omsorg, hjælper og sørger for at alle er med på tværs af årgangene både i almen og Fønix. Det er med til at gøre skolen til et trygt sted at være. Tak til alle medarbejderne, der gjorde dagen til noget helt særligt for vores børn.



Som nævnt i sidste udgave af Ultimo, så vil jeg sætte lyskeglen på nogle af de initiativer, som regeringen har prioriteret med henblik på at skabe en mere fleksibel, motiverende og virkelighedsnær skolegang.

### Timebanken

Timebanken erstatter i kommende skoleår understøttende undervisning, og formålet med timebanken er bl.a. at lave særlige læringsaktiviteter for at sikre et løft af de 10 % fagligt svageste elever i dansk og matematik. Det betyder, at vi kan give målrettet hjælp til de elever, der har brug for ekstra støtte, så de får bedre forudsætninger for at lykkes.


Derudover skal Timebanken bruges til at styrke undervisningen gennem co-teaching og flere timer med to voksne i klassen. Ved at have flere hænder og øjne i undervisningen kan vi differentiere undervisningen bedre, hjælpe flere elever samtidig og skabe et stærkere læringsmiljø, hvor alle føler sig set og hørt.

### Civil praktik

Civil praktik er et nyt tiltag der for kommende skoleår starter for 7. årgang, og her vil eleverne få mulighed for at tage et større ansvar i skolens hverdag. De kan eksempelvis hjælpe yngre elever i undervisningen, deltage i legegpatrulje eller støtte praktiske funktioner på skolen. Det vil give dem en værdifuld oplevelse af at bidrage til fællesskabet, og på den måde får de erfaringer med at tage ansvar og udvikle deres samarbejdsevner i en tryk ramme.

Med disse initiativer ønsker vi at videreudvikle på vores skole, så eleverne i endnu højere grad oplever at trives, udfordres og oplever mening i deres læring. Vi glæder os til at se, hvordan timebanken og civil praktik udvikler sig i praksis – og vi ser frem til at tage fat på de kommende tiltag.

**Jakob Høj Lundgaard**

Sæt   
i kalenderen  
den **6. juni kl. 12.00-12.45**,  
hvor vi holder åbent hus for  
forældre og fejrer vores strategi om positive fællesskaber.  
Denne dag er almindelig skoledag for eleverne.  
Separat invitation udsendes senere.

## Trivselsdag / Venskabsdag

Fredag den 14. marts blev første spire i dette forår til skabelsen af nye venskabsklasser på Rosengårdskolen. Dagen startede med, at venskabsklasserne skulle kreere et venskabslogo, som de herefter to og to skulle tegne på et bandana til hver enkelt. Der blev gået til opgaven med stor begejstring, og der blev snakket, grinet og hygget i klasserne. Der blev taget billeder af alle venskabsklasser med deres nye bandana på (billederne vil blive hængt op på den røde gang).

Hver klasse kom med en aktivitet til deres venskabsklasse, som de sammen skulle lave. Mange gode aktiviteter blev sat i gang - hjørneleg,

massage, spillet spil, være sammen i frikvarterne, hvor de spillede fodbold. De store elever var utrolig omsorgsfulde og hjælpsomme. De små synes, det var sejt at få en ny og stor ven. Det giver tryghed.

Flere af klasserne har allerede aftalt nye dage, hvor de skal være sammen.

I frikvarterne fandt venskabsklasserne sammen og havde et fantastisk frikvarter sammen.

Dagen sluttede vi af med fælles afslutning i centralrum A med fællessang - "Livstræet" og Rosengårdskolens sang. En skøn skøn dag sluttede fyldt med smil, varme og glæde.



## Sang, Sigurd og Symfoniorkester

4. årgang var fredag den 7. marts inde og synge "Sigurd og Symfoniorkesteret" sammen med Sigurd og symfoniorkesteret og andre Odense-skoler i koncerthuset. Vi havde op til dagen øvet os på sange i flere måneder og lært om symfoniorkesterets instrumenter. Vi sang sange som "Sikke noget Bratsch" og "Kontrabassen

Lassen-Madsen", og lærte en masse fagter til sangene. 1. og 2. årgang var også inde og se showet. Efter den sidste optræden kunne eleverne få autograf og billede af Sigurd. Dog mente eleverne efterfølgende at Sigurd var blevet gammel. Vi havde alle på 4. årgang en rigtig god dag og havde fået en på opleveren.



## Forår i SFO'en

Nu blev det endelig forår. Vores nye Forårs SFO-børn er startet og er ved at falde til på skolen. De deltager i SFO'ens aktiviteter om eftermiddagen sammen med alle de andre børn i SFO.

Det er også en tid, hvor bålpladsen bliver fyldt med glade børn, som nyder den milde forårvind og solens varme stråler. Bålet tændes hver onsdag, og mens ilden knitrer sagte, er børnene aktive med snitteknivene. Der er masser af pinde til at snitte, for da det smukke japanske kirsebærtræ væltede i en vinterstorm, fik vi træet skåret op til nye siddepladser om bålet, og grene, som kunne saves over til brænde samt pinde, som er gode at snitte. De næste par uger vil der være snitte-kursus for Forårs SFO-børn, så de også kan være aktive omkring bålet.

Udover at snitte er det også meget populært blandt børnene at hugge brænde. Vi har en lille brændekløver, og med en mukkert (tung hammer) bliver brændet hugget i mindre stykker. De mindre stykker brænde gør det nemmere at holde ilden og varmen ved lige, når der

laves lækkerier over bålet. Kakao er et stort hit, men også havregrød og ristet rugbrød med krydderier er blandt børnenes favoritter.

Der er også plads til leg ved bålpladsen og inden længe begynder vi også at kunne finde insekter igen. Det er også noget, børnene synes er rigtig sjovt. Så får vi en snak om, hvilke vigtige roller regnorme, edderkopper, bænkebidere, mariehøns, larver og alle de andre insekter, de finder, har for økosystemet.

Vi er også i gang med at gøre klar til at så blomster, så vi kan få noget flot at kigge på til sommer. Vi modtager gerne krydderurter og forskellige frø, hvis I har noget i overskud fra jeres haver.

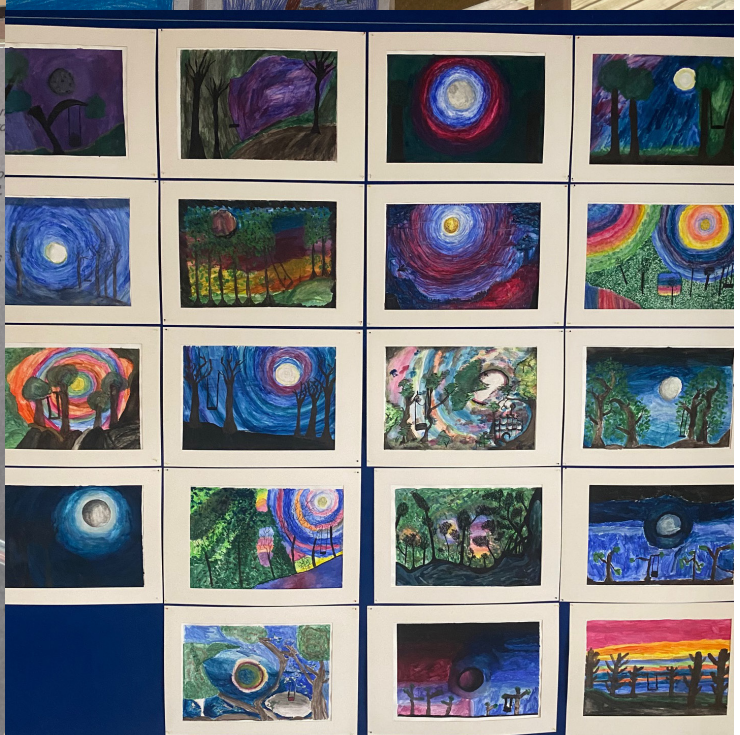
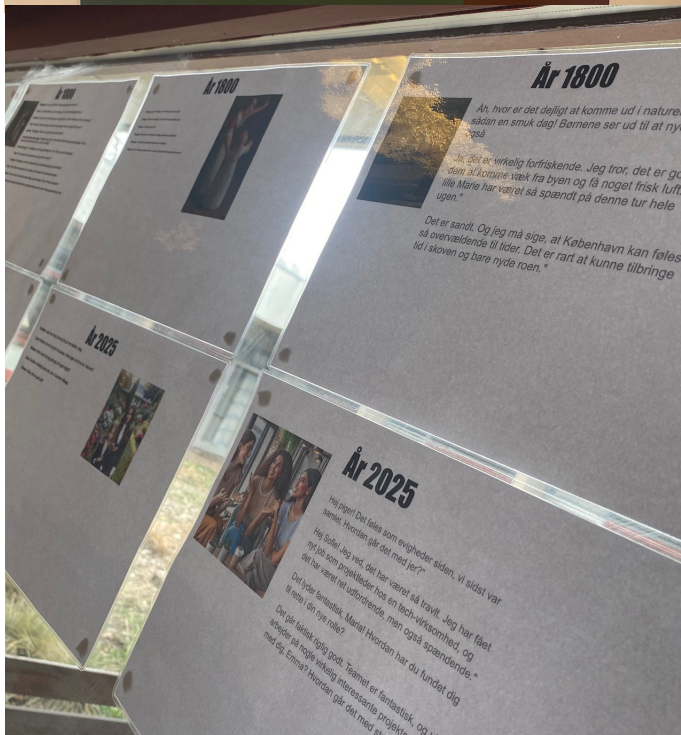
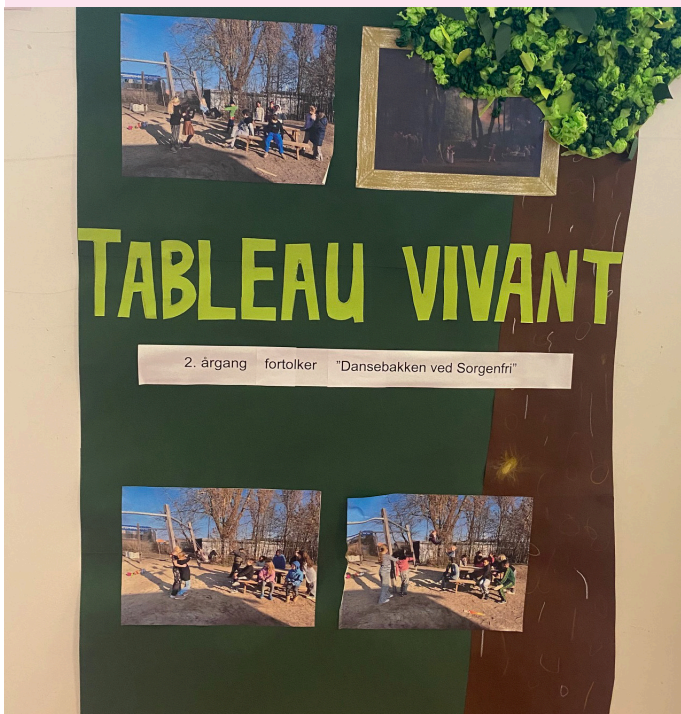
Ved bålpladsen er der tid til fordybelse, samtaler om alt mellem himmel og jord omkring bålet og mulighed for at sidde og kigge ind i ilden for bare at være i nuet. Bålpladsen er for nogle børn en lille oase, hvor de kan bruge deres kræfter eller lege en god leg i et hjørne uden de store forstyrrelser.



## Fælles Tekst

I uge 10 arbejder skolen traditionen tro med en fælles tekst i dansk. I år har vi valgt maleriet "Dansebakken ved Sorgenfri", som er malet i

ca. 1800 af Jens Juel. Billedet hænger i dag på Statens Museum for Kunst. Se den flotte udstilling på den røde gang.



## FodboldtrøjeFredag for en god sag!

Fredag den 7. marts var en helt særlig dag på Rosengårdskolen. For første gang deltog hele skolen i den landsdækkende begivenhed FodboldtrøjeFredag, hvor elever og personale klædte sig i fodboldtrøjer for at støtte kampen mod børnekraft.

Gangene summede af godt humør, og overalt var der farverige trøjer fra alverdens fodboldklubber. Nogle viste stolt deres yndlingshold frem, mens andre bare nød fællesskabet og den gode stemning. Uanset holdtilhørsforhold var budskabet det samme: At stå sammen om en vigtig sag.

Rosengårdskolen har dermed været med til at sætte fokus på en alvorlig sygdom og vise, at selv små handlinger kan gøre en stor forskel. En dag fyldt med fællesskab, smil og støtte – vi glæder os allerede til næste år!



## Venskabsklasser og nye traditioner

Fredag d. 14. marts startede som skrevet en ny tradition på Rosengårdskolen med venskabsklasser.

6. årgang har fået 1. årgang som venskabsklasser og skal følges ad, indtil de går ud af 9. klasse.

Det er meningen, at venskabsklasserne skal ses fast nogle gange om året, hvor de skal bruge en hel dag i selskab med hinanden.

Fra uge 13 skal hele skolen synge morgensang sammen hver onsdag, og der skal man også sidde sammen med sin venskabsklasse.

*"Vi startede dagen med at gå ned til 1.A. hvor vi blev sat sammen med en venskabsmakker, som vi skulle lære lidt bedre at kende og skulle være sammen med resten af dagen. Dagen stod blandt andet på at tegne et logo på et bandana, som alle*

*klasser skulle lave, forskellige fælleslege hvor vi også kunne lære hinanden lidt bedre at kende. En fra hver klasse havde kage med, som vi hyggede os med, mens vi spillede et "lær mig at kende brætspil".*

*Dagen sluttede med at alle skolens klasser som var en del af venskabsdagen skulle samles i centralrum A for at synge et par sange sammen."*

*Freja L.L og Sofie, 6.a*

En dejlig dag, hvor store skulle hjælpe med at tegne og klippe og give krammere til de små.

"Fællesskab fødes når jeg bliver til os" synger de i "Giv os lyset tilbage", og vi håber at et nyt fællesskab er født på Rosengårdskolen.

