



**MARTS
UDGAVE**

Nyhedsbrev til forældre til børn på Rosengårdskolen

NYHEDSBREV



**VENSKAB & FÆLLESSKAB
PÅ SKEMAET TIL
VENSKABSDAG**

**LÆS OM VORES
SPÆNDENDE
BØRNEVALG**

**SKAL DU VÆRE SKOLENS NYE
SKOLEBESTYRELSESMEDLEM?**

**FORSØG, TANKER OG LÆRING
PÅ BÅLPLADSEN TIL
SCIENCE MISSIONER**

Børnene bestemmer

Onsdag den 25. marts pakkede alle andre valgsteder stemmesedler, stemmebokse og valgurner væk, men ikke på Rosengårdskolen, for onsdag den 25. marts gik alle elever fra 0.-5. klasse til valg på Rosengårdskolen.

Rosengårdskolen har i samarbejde med skoleforvaltningen iværksat en række indsatser for at styrke skolen som den lokale attraktive distriktskole. Der arbejdes med at skabe gode fysiske læringsmiljøer, der kan understøtte læse- og skriveindsatsen og derigennem skabe læse- og skrivestærke børn på Rosengårdskolen. Vi arbejder med "Filosofi i skolen", som allerede er godt integreret i undervisningen på mange klassetrin og sidst men ikke mindst, så arbejder vi med børnenes demokratiforståelse og medbestemelsesperspektivet – under overskriften "Børnene bestemmer".

Elevrådet har arbejdet med processen, som har strakt sig over flere måneder. Alle Børnemiljøets elever har været med til at få idéer og udarbejde forslag til mulige projekter, som skulle opfylde 3 kriterier:

- Være til gavn for fællesskabet
- Have et bæredygtigt og holdbart perspektiv
- Være rettet mod 0.-3. klasse
- Og kunne realiseres indenfor den afsatte økonomi på 250.000 kr

Der har været arbejdet i klasserne, og de yngste klasser har fået god hjælp af deres venskabsmakker fra de store klasser til at få tegnet og skrevet om deres projekter.

Hver klasse har taget stilling til de udarbejdede projekter og valgt 1 forslag ud fra hver klasse, som skulle repræsentere klassen videre. Dette projekt er blevet præsenteret ved en morgensamling, så alle børnemiljøets øvrige klasser kunne se og høre om alle projekter.

Der er blevet stemt om hvilke projekter, der går videre til sidste runde og dermed endte på den endelige stemmeseddel onsdag d. 25. marts 2026. Der er blevet lavet store plakater, så børnene har kunne gå og nærstudere de udvalgte projekter inden valgdagen.

Onsdag den 25. marts agererede det lille elevråd valgtilforordnede, og så tælles stemmer op fredag den 27. marts, hvor det endelige valgresultat offentliggøres ved en fællessamling kl. 12.30 lige før påskeferien.

Når projektet med flest stemmer er fundet, så går processen med at realisere projektet i gang, og vi regner med at det står færdigt i efteråret 2026.





Science-missioner ved Bålpladsen i SFOA

I SFO'en er vi i fuld gang med et spændende science-forløb, hvor børnene får lov til at udforske med nysgerrighed ved at eksperimentere og lege.

Science-missioner er en pædagogisk metode, der giver børnene mulighed for at stille spørgsmål, undersøge og eksperimentere, samarbejde i små grupper og opdage naturvidenskab.

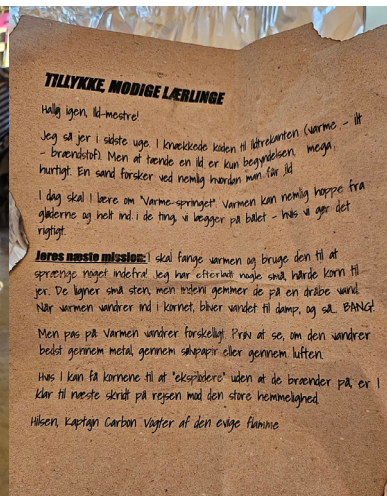
Det handler om at prøve, sanse, tænke og finde løsninger sammen og blive modige science-forskere.

Vores aktuelle Science Mission er om "Ildens kræfter". Børnene er med til at undersøge, hvad skal der til for, at vi kan få ild (ildtrekanten = ilt - varme - brændstof), og hvordan ild kan være både nyttig og farlig.

Børnene undersøger, hvilke materialer der brænder bedst (våd - tørt - blade - grene). Og kan man bruge kul til noget nyttigt?

Det er fantastisk at være med i jeres børns nysgerrighed på viden. Vi glæder os til at fortsætte arbejdet med science.

Hvis I er nysgerrige er I altid velkommen. Vi er ved bålpladsen hver torsdag fra kl. 13.15. Vi lægger løbende billeder op i SFOA's hverdagsbilleder-album på Aula.



Fælles tekstuge på Rosengårdskolen

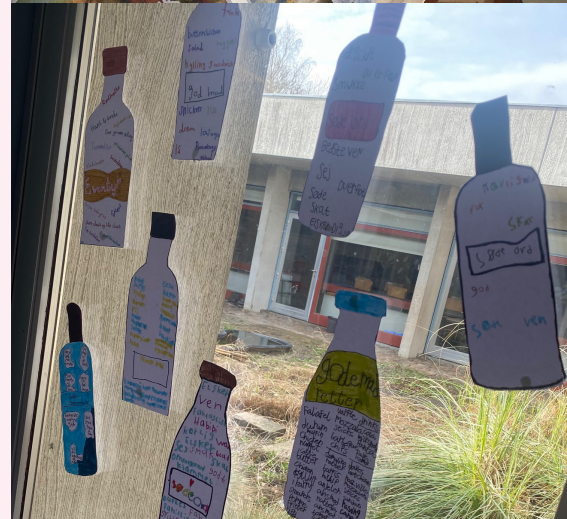
Hvert år i uge 10 har vi på Rosengårdskolen en fælles tekstuge, hvor hele skolen arbejder med det samme udgangspunkt. Det kan være en tekst, en kortfilm, et maleri eller lignende, som klasserne udforsker på hver deres måde og niveau. Formålet er at skabe fælles oplevelser på tværs af årgange og give eleverne mulighed for at arbejde kreativt og fortolkende.

I år arbejdede vi med teksten "Da Gud fik en hobby" af Kim Fupz Aakeson. Historien handler om Gud, der keder sig og derfor begynder at samle på musik. Han bytter sig til musik fra mennesker på jorden – men i takt med at han samler mere og mere, forsvinder musikken fra verden. Teksten lægger op til refleksion over, hvad musik betyder for mennesker, og hvad der sker, når noget værdifuldt pludselig mangler.

I løbet af ugen har klasserne arbejdet med teksten gennem samtaler, kreative opgaver og forskellige former for fortolkning. Mange klasser har desuden bidraget til en fælles udstilling, som kan opleves i den røde gang på skolen.

8.a valgte i år at samarbejde med deres venskabsklasse 3.a. Sammen skabte de en udstilling, hvor de visuelt fortolkede historien. De arbejdede blandt andet med at fremstille en række menneskehoveder, som symboliserer de mennesker, der mister deres musik, en guldbil som repræsenterer byttehandlen, samt en figur af Gud.

Vi håber, at forældre og andre besøgende vil tage sig tid til at gå en tur gennem den røde gang og opleve elevernes arbejde, som viser både fantasi, samarbejde og forståelse for årets fælles tekst.





På tur til museet FLUGT

M4 var med tilbage i Danmarkshistoriens største flygtningelejr, der lå i Oksbøl fra 1945 til 1949. Lejren husede cirka 35.000 tyske flygtninge, primært kvinder og børn, da den var størst. Vi hørte om livet i lejren i den faste udstilling "Flygtningelejr Oksbøl"



Opladningen og tankning

Da vi kom til tanken hoppede vi ud af bussen og satte os ved et borbænke-sæt, og solen skinnede. Vi alle hyggede os, det var mega hyggeligt. Bussen skulle hele tiden lade, men det var fint nok, så fik man en pause fra at sidde i bussen, de andre kørte nemlig i en bil med vores anden lærer. (Mathilde)

Kirkegården på FLUGT

Der var en kirkegård med små gravsten. Under gravstenene er der døde børn, som døde af sygdom. Børnene døde af sygdom, fordi hospitalet ikke var så god til at behandle deres sygdomme. Jeg blev overrasket over at de var døde så unge. (Matti)

FLUGT.

Vi kom til Flugt cirka kl 11. Vi kom ind i museet. Vi skulle lige tale om nogle regler først. Efter fik vi nogle høretelefoner på og en mobil til at høre historierne. Vi gik ind i første rum. På væggen var der et kort lavet ud af kobber. Det var en historie om hvor mange har flygtet fra deres hjemland til andre lande. Efter det kom vi til rum nummer 2, og der var der spejle overalt. Vi skulle sidde ned og kigge på et spejl og høre de historier, de fortæller os. (Lærke)



Frokost

Vi kørte til Oksbøl, og vi var inde og købe slik og chips i Brugsen. Vi sad på en bæk ved en lille legeplads og spiste madpakker. Det var hyggeligt. (Mathias)

Turen til Oksbøl

Da vi skulle køre til Oksbøl, var der nogle der kørte med Gitte og nogle der kørte med bussen. Det var mig og Mathias og Livia og Mathilde, der kørte med bussen. Så var det Matti og Oskar og Lærke, der kørte med Gitte. Vi var nødt til at stoppe, fordi vi skulle lade bussen op, vi stoppede to gange for at lade op. (Laurits)

Skydeterræn Oksbøl

Militærbanen var mega stor og flot. Man kunne se pigtråd på banen. Vi så militæret i terrænet. Der holdt biler fra militæret. Vi så spor fra kampvogne og kunne høre dem skyde inde bag vejspærringen. Det sjoveste var at køre op og ned af bakkerne på militærbanen. Det var en god dag, jeg ville gerne på sådan en tur igen. (Oskar)



SKOLEBESTYRELSESVALG

onsdag den 15. april kl. 19



Kære forældre på Rosengårdskolen

Snart er der valg til skolebestyrelsen. Onsdag den 15. april kl. 19.00 afholder vi valgmøde her på skolen i personalerummet - vi har flere ledige pladser til forældre i skolebestyrelsen.

Skolebestyrelsen er et af de steder, hvor forældrenes stemme for alvor kan gøre en forskel. Det er her, vi sammen sætter retningen for skolens udvikling og elevernes læringsmiljø og trivsel.

En stærk skole skabes i fællesskab. Vi ved, at når forældre engagerer sig – både i dialogen og i beslutningerne – så bliver skolen bedre for alle børn. Derfor har vi brug for jer. Vi har brug for jeres perspektiver, jeres erfaringer og jeres lyst til at være med til at forme rammerne for vores skole.

Jeg håber, at mange af jer vil overveje at stille op til skolebestyrelsen eller deltage aktivt i valget.

Uanset om man har stor erfaring med bestyrelsesarbejde eller blot har

et ønske om at bidrage - så er der plads til alle, der vil være med.

Hvis du overvejer at blive kandidat i forbindelse med valget til bestyrelsen, er du meget velkommen til at kontakte mig på ep@odense.dk eller på Aula. Så tager vi en snak i telefonen eller over en kop kaffe på mit kontor.

Med venlig hilsen

Erling Pedersen
Skoleleder

SKOLEN HAR BRUG FOR DIG!



Fodboldtrøje-fredag

Fredag den 6. marts havde vi Fodboldtrøje-fredag på Rosengårdskolen for at vise vores støtte til kampen mod børnekræft.

En masse - både elever og personale - mødte op i fodboldtrøjer, og der blev snakket om det vigtige budskab.

På billedet er det 4. og 9. årgang i deres fine fodboldtrøjer.



Unoderne til korstævne

Fredag den 20. marts deltog Unoderne i Det Fynske Forårstævne i Odense Idrætspark, som er arrangeret af Odense Musikskole med i alt 450 syngende børn fra forskellige Odense skoler.

Unoderne tog afsted allerede fra morgenstunden, og øvede hele dagen sammen med korleder, alle de andre børn mfl. og til eftermiddag kom forældre og andre interesserede til koncert, hvor det store kor sang forskellige sange.

En dejlig musikalsk oplevelse - for både kor og publikum.



Tur i Nørregaards Teater

5. årgang har torsdag den 19. marts været en tur i teatret. Her var de inde og se stykket "Hvor tog Robin hen?"

Det var en fin lille tur med letbanen i den dejlige forårssol.

Stykket handlede om en detektivhistorie i et teaterstykke for børn, der handler om ensomhed, mod og det at række ud til verden. Hovedpersonen Lisa efterforsker sin nabo-dreng Robins forsvinden med hjælp fra sin tro følgesvend, da hun ser ham opføre sig mystisk, før han forsvinder.

Det var et rigtig fint stykke, der både var spændende og sjovt. 5. årgang elever synes rigtig godt om det.



Der er også andre klasser på skolen, som har været inde og se samme forestilling, og der er bred enighed om, at det har været rigtig godt både for børn og voksne.

Det var som altid en fornøjelse at være af sted med 5. årgang.

Derudover har 5. årgang hjulpet deres ven-skabsklasser med projekt Børnene bestemmer, samt lavet deres eget bud på, hvordan pengene skal bruges. Det har både været kreativt, sjovt og inspirerende. Der er kommet rigtig mange gode bud og eleverne er meget spændte på at finde den endelige vinder, inden vi går på påskeferie.



Afsluttende tanker fra 9.a

Det kan mærkes, at det er ved at være vores 9. klasses sidste skoledag.

Presset kan mærkes, når lærerne siger, at vi skal få lavet de grupper, vi gerne vil op til eksamen med. Frygten kommer frem, når man tænker over, at man står på eksamensdagen og trækker et emne, man ikke har styr på. Dog er fordelene ved 9. klasse: karamelkast, høvdingebold mod lærerne og alt det gode som følger med.

Forvirringen opstår, når man tænker på, om man overhovedet er klar til at bestå eksamener, men det er vi.

Tankerne er fyldt med minder, når man ved, at dimissionen nærmer sig, og det er sidste gang, vi ser hinanden. Tænk, at de mennesker, man har set hver dag i næsten 10 år, nu bliver til et minde i ens tanker.

Man skal ud i verdenen og møde nye menne-

sker, nye oplevelser og starte et nyt kapitel i sit liv. Måske er det ikke så slemt, som man tror.

Men man bør tænke, at hvis man forbliver det samme sted i livet, lærer man ikke noget.

Det er det samme, når man går ud af folkeskolen. Du er vant at gøre det samme hver dag, men lige pludselig står du et sted, hvor du skal til at prøve noget nyt.

Til de kommende 9. klasser: Glæd jer, det bliver noget af en fornøjelse, en rutsjebane der er bygget af op- og nedture. Men frygt det ikke, man kommer videre i livet ved at lære, ikke ved at stå stille.

Belal, Inni, Umaiza og Youssef



Venskabsdag

Den 6. marts havde vi venskabsdag på skolen. I almen blev der arbejdet med "Børnene Bestemmer", og i Fønix skulle venskabsklasserne gå sammen og snakke om hvad en god ven er.

De blev delt ud i små grupper hvor de fik en opgave som lød på at klippet kortene ud som et blad, og skrive på bladene om hvad en god ven er for dem personligt. Efterfølgende fik de en god snak om alt det de havde skrevet ned.

Så skulle de alle samarbejde om at lave et venskabstræ hvor alle de kort de havde

lavet skulle limes på træet. Her var der også tid til at børnene kunne hyggesnakke med hinanden og tværs over klasserne.

Da træerne var lavet færdige, mødtes vi i centralrummet, hvor de klassevis skulle præsentere det, som de havde lavet.

Mange af børnene var rigtig gode til at fortælle, hvad en god ven er, mens de andre lyttede og tilføjede med egen input. Alle de flotte træer blev hængt op i centralrummet. Kom forbi og se de flotte værker, og se flere billeder fra dagen både i Fønix og almen på skolens Facebook side.