



# NYHEDSBREV



FORDYBELSE,  
LÆRING &  
**NATURDAGE I SFO**

LÆS OM 4. ÅRGANGS  
HYGGELIGE DAGE MED  
**"HAVER TIL MAVER"**

KOM MED TIL  
**"A DAY IN A LIFE"**  
PÅ 6. ÅRGANG



## Skriftlige prøver, kommende ansættelser i ledelsesteamet og hilsen fra skoleleder

1.maj fik jeg en helt overvældende velkomst på min første skoledag, som skoleleder her på skolen. Det var en meget stor og rørende oplevelse at gå ad den røde gang, der var fyldt med flag, hilsener og high-fives. Jeg er nu i gang med at lære skolen at kende. En ting, som jeg har opdaget, er, at vores elever rigtig gerne vil hilse på og fortælle fra deres hverdag, når jeg møder dem rundt om på skolen. Det er så berigende at opleve deres iver og engagement. Det er i høj grad via samtalen mennesker dannes og uddannes. Når jeg ikke er på arbejde, så bor jeg i Rudkøbing på Langeland, hvor jeg holder meget af at færdes i naturen.

Maj måned er kommet til Rosengårdskolen med mere forår, svingende temperaturer og afholdelse af de skriftlige afgangsprøver for 9.årgang. Vores unge mennesker på 9. årgang

gik til de skriftlige prøver med energi og seriøsitet. Det er rigtig dejligt at opleve. På nogle skoler var en enkelt af de skriftlige prøver ramt af teknisk nedbrud. Det skete heldigvis ikke hos os.

Der kommer ledige stillinger i ledelsesteamet. Charlotte og Jakob har begge fået nye, spændende jobs. Det betyder, at de har sidste dag her på skolen den 29.maj. Vi afholder ansættelsessamtaler tirsdag den 19. maj og onsdag den 27. maj til afdelingslederstillingen i Fønix. Den 12. juni og den 18. juni afholder vi ansættelsessamtaler til souschefstillingen. Jeg håber derfor, at vi kan byde to nye ledere velkommen efter sommerferien.

De bedste hilsner  
*Søren Hansen*  
Skoleleder



## Naturdage i SFO-A

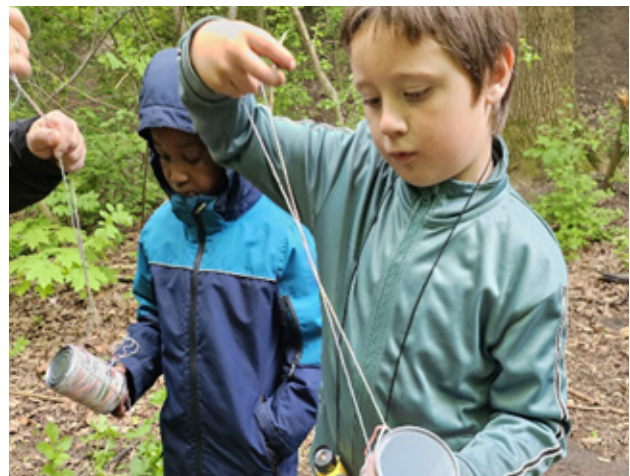
Naturen er sprunget ud, og sommeren er lige om hjørnet, og det betyder, at skoven er et dejligt sted at være i, hvor børnene kan undersøge, udforske, lege og lære nye ting. Vi er startet op på Naturdage i SFO-A, hvor børnene har mulighed for at fordybe sig i forskellige naturaktiviteter, b.la. finde insekter, se på fugle, bygge huler og meget mere.

I mandags tog en gruppe børn på ekspedition i støvregnen ned i skoven. De gamle stier var næsten tilgroet af nye træer og buske, så børnene måtte bane sig vej og lave nye stier.

Børnene havde kikkerter, og der blev både set duer, ravne og fuglereder højt oppe i trætoppene.

I lysningen ved den gamle "byggehuleplads" blev der slået lejr, og børnene skulle lave små fine insekthoteller ud af gamle konservesdåser og farvet garn. Insekthotellerne skulle efterfølgende gøres indflytningsklar til skovens små beboere, med alt fra grene, tørre blade, nøddeskaller og grankogler. Vi ser frem til mange gode timer i vildniset den kommende tid, måske vi opdager en ny indianerstamme.

Vi ELSKER at være udenfor i SFO-A!



## 4. årgang til "Haver til Maver"

Jubii! Endelig blev det vores tur til at deltage i "Haver til maver". Noget vi har glædet os meget til, når større søskende har fortalt om det. Vi skal besøge vores haver fire gange på denne side af sommerferien og igen fire gange efter sommerferien.

Elever på årgangen fortæller følgende:

*"Man får sin egen have, og man skal løsne jorden med forskelligt værktøj som f.eks. rive, skovl osv. Vi skulle også fjerne ukrudt, det var sjovt. Man er i grupper sammen om det. Det er et godt fællesskab. Vi skulle også plante forskellige planter som løg, kartofler, radiser, solsikker, gulerødder, rødbeder og spinat. Og så kan man spise det. F.eks laver vi kartoflerne til kartoffelpizza. Det er meget hyggeligt."*

**Milad og Jens, 4.b**

*"I haver til maver laver vi bede, hvor vi sår f.eks. kartofler og radiser. Først skal man gøre sit bed klar. Man skal først have ukrudt væk, vande bedet og putte gødning i. Og når man har sået noget, så sætter man en pind, så man ved hvor man har sået. Vi har en så-plan hvor man kan se, hvor de forskellige ting skal være og hvor langt de skal ned i jorden."*

*(fortsat) I sommerferien skal man på skift ned og vande sit bed, så det ikke bliver for tørt."*

**Harry og Magnus 4.a**

*"Vi har lært hvordan man hugger brænde og tænder bål. Sidst gange lavede vi fladbrød og rabarberkompot. Den første gang lavede vi mynte-te. Vi har også smagt på frø og nødder."*

*Vi laver forskellig mad hver gang og lærer at smage nye ting."*

**Mohammed, Aya og Zach 4.b**

*"I Haver til maver laver vi mange forskellige ting. Vi lærer at hugge brænde, laver bål og laver vores helt egen mad. Vi snakker også om, hvad vores mad er lavet af, og hvor det kommer fra. Vi hygger os super meget samtidig med, at vi lærer. Senere kommer der også en biavler, som skal lære os noget om bier, og man kan holde en bi i hånden, hvis man tør."*

*Haver til maver er noget helt særligt, og vi glæder os allerede til næste gang."*

**Nune og Vilja 4.a**



## “Day in a life” på 6. årgang

### ‘Day in a Life’ for Emma, 6.a

Min dag starter med, at mit vækkeur ringer klokken 06:00. Jeg står op og spiser morgenmad. Så cykler jeg i skole. Da jeg kom på skolen, var klasselokalet tomt, og døren var låst, så jeg var kommet for tidligt. Men efter 10 minutter kom Lotte og åbnede klasselokalet, fordi klokken var 07:50. Vi startede med at have dansk. Kl. 9:30 fik vi frikvarter. Når vi skulle ind fra frikvarter, skulle vi have madkundskab. Vi skulle lave roulade, og det gik faktisk ret godt!

Da vi var færdige, havde vi endnu et frikvarter, og jeg glædede mig til senere, for efter skole skulle jeg til trampolintræning.

Jeg går trampolin to gange om ugen. Når jeg ikke er til træning, træner jeg bare derhjemme. Jeg laver styrketræning, og hvis jeg ikke laver styrketræning, hopper jeg på trampolin i min have. Når jeg har været til træning, skal jeg sove. Det var min “Day in a Life”.

Derefter tager jeg min jakke på og mine sko og går hen til min taske og tager min madpakke. Så går jeg hen til mit køkken og tager min cykelhjem på. Herefter går jeg ud til min cykel og cykler hen til Hjallesø Station og tager letbanen, der kører cirka klokken 7.30, og ankommer

cirka klokken 7.42 ved Cortex Park. Efter jeg er ankommet ved Cortex Park, cykler jeg hen til skolen. Derefter parkerer jeg min cykel og går hen til 6.a’s klasselokalet. Når jeg er inde i klasselokalet, tager jeg min taske og hænger den på min stol, og så sætter jeg mig ned i en sofa og slapper af, indtil klokken ringer, og så skal vi have morgensang i cirka 10 minutter.



Efter det skal vi hen til salen på vores skole og holde idræt. Vi får frikvarter 9.30. I mit frikvarter plejer jeg at gå hen i salen og lege med mine venner.

Efter det skal vi have dansk i 1 time og 30 minutter, og så får vi endelig frikvarter indtil 12.15. I det andet frikvarter plejer jeg at gå ned i salen med mine venner. Vi har klassens tid i 45 minutter, og endelig får vi fri! I min fritid plejer jeg at spille VR, men i dag er det en speciel dag. Det er nemlig onsdag, og jeg plejer at spille DnD, altså Dungeons And Dragons, til klokken 16.30, henne ved Tornbjerg Klubben.

### ‘Day in a life’ for Matteo, 6.a

Jeg starter ud med at vågne klokken 6.30 om morgenen. Efter jeg er vågnet op, tager jeg tøj på og spiser havregryn med mælk. Efter jeg har spist morgenmad, børster jeg mine tænder i flere minutter.



## Gode og lærerige fagdage i U-klasserne

U-klasserne har dette skoleår haft fælles UUV-fagdage, hvor vi blandt andet har spillet padel, været i skøjtehallen og kørt mountainbike.

I onsdags afluttede vi på fineste maner med en tur til Davinde, hvor vi sejlede i kano, fiskede og lavede snobrød og s'mores på bål.

