

NYHEDSBREV



HØVDINGEBOLD-
TURNERING OG
**STYRKET FÆLLESSKAB
I UNGEMILJØET**

LÆS OM VORES
**BESØG AF RÅDMAND
BRIAN DYBRO**

MÅSKE
**FORÅRS-SFO
FOR SIDSTE GANG?**

SE 2. ÅRGANGS FINE
SELVPROTRÆTTER

Besøg af rådmand Brian Dybro

Fredag den 20. februar fik vi besøg af den nye rådmand for Børn- og Ungeforvaltningen Brian Dybro. Han besøgte skolen sammen med forvaltningens direktør Hanne Dollerup.

Vi havde sammensat et program for Brian og Hanne, hvor de på halvanden time skulle få et indtryk af Rosengårdskolen.

Besøget startede med en "walk and talk" sammen med elever fra 7. b og elevrådet. Eleverne fortalte om Rosengårdskolen – om vores traditioner og civil praktik. Under turen

rundt på skolen besøgte de også hallen, hvor der var finaler i frikvartershøvdingebold.

Næste punkt på programmet var et besøg i Fønix – skolens specialafdeling. Elever fra I3B fortalte blandt andet om, hvorfor de går i skole i Fønix.

Vi sluttede af med et lille møde i pædagogisk læringscenter, hvor vi talte om Læse- og skrivestærke børn, Musikalsk førskole, Filosofi i skolen og "Børnene bestemmer". Se flere billeder på skolens Facebookside.



U2 på tur

U2 har været en tur på Danmarks Nationalmuseum. Som et led i historieundervisningen var klassen en tur til København for at se Solvognen, Guldhorn, Ertebøllemødding og mange andre effekter fra både dansk og udenlandsk historie.

Det var spændende at få set tingene i virkeligheden, og turen var en stor succes.



Vidste du at....

Nationalmuseet i København er Danmarks største kulturhistoriske hovedmuseum, beliggende i Prinsens Palæ. Det dækker 14.000 års dansk historie – fra istidens rensdyrjægere og vikinger til moderne tid – samt omfattende samlinger fra antikken og andre kulturer. Museet huser ikoniske fund som Egtvedpigen, Solvognen og Gundestrupkedlen.



Stærkere fællesskab

Endnu engang er høvdingebold-turneringen løbet af stablen på Rosengårdskolen. I år er det 4. år, vi afholder denne turnering.

Turneringen varer fra mandag til fredag. De førstetste dage spilles der om at gå videre til semi-finalerne torsdag, og så spiller de to vindere af semi-finalerne finalen fredag. I år var det 6.a, der tog triumfen og vandt i en spændende og tæt kamp mod 8.B. Præmien er en kasse sodavand til klassen og æren i at vinde.

Sådanne turneringer er gode at have, fordi de er med til at styrke fællesskabet mellem klasserne i udskoling. Både fællesskabet og samarbejdet i vores egne klasser, men også vo-

res relationer til de andre klasser bliver styrket, når vi har disse pauser i hverdagen.

Eleverne er også enige om, at de godt kunne tænke sig flere af denne slags turneringer. De synes nemlig det er sjovt at dyste mod andre klasser, og det er sjovt at have noget fælles i pauserne.

Vi håber på bl.a en fodboldturnering, som kunne være sjovt.

Vores rundt-om-bordet turnering (bordtennis), er også blevet en tradition på skolen, hvor alle klasserne i udskoling er med.

Mads G. & Luka, 8.B



M3 på dannelsesrejse

Temaet hos M3 på deres fagdag i PædA var denne gang, at eleverne skulle få en forståelse for, hvordan man planlægger et sund og nærende måltid, tilrettelægger en indkøbsseddel ud fra et budget, samt at prioritere i forhold til et tøjbudget.

De fik udleveret 200 (fiktive) kroner til et aftensmadsmåltid samt 1000 (fiktive) kroner til at handle tøj for, herunder undertøj osv. De voksne i klassen var observander, mens

eleverne blev

sendt afsted med klare aftaler, så deres selvstændighed samt sociale kompetencer i offentlige rum blev trænet.

"Det var virkelig fedt" fortæller en af eleverne. Gennemgående havde det været en succes, og de havde taget ansvaret på sig, til fulde.

De efterspørger at gøre det igen og glæder sig allerede til næste gang, de skal afsted.



Selvportrætter - er ikke noget man bare lige laver

2. årgang har i billedkunst arbejdet med selvportrætter i de sidste måneder. Eleverne har både arbejdet med naturtro portrætter, Minecraft-portrætter og senest har de lavet sig selv, i selvhærdende ler, så det er blevet et mere rummeligt selvportræt.

Vi har i undervisningen talt meget om, hvordan man laver et realistisk portræt, og om hvor svært det er at få placeret øjne, næse og mund helt rigtigt i ansigtet, så man ligner sit spejlbillede. Eleverne fandt hurtigt ud af, at det var langt nemmere og sjovere, når det ikke skulle være et meget realistisk portræt, og derfor var både Minecraft-portrætterne og portrætterne i ler, dem som bragte mest smil og latter med sig.



En fælles begyndelse på Rosengårdskolen

Måske er dette den sidste Forårs-SFO på Rosengårdskolen, som vi kender den. Netop derfor gør det perioden endnu mere betydningsfuld. Forårs-SFO er ikke blot en overgang fra børnehave til skole – det er en bevidst og målrettet begyndelse, hvor vi sammen lægger fundamentet for trivsel, læring, udvikling og livsduelighed.

Forårs-SFO løber fra 2. marts og frem til sommerferien. I denne periode starter 43 nye børn deres skoleliv hos os. Det er et stort skridt – for både børn og forældre – og på Rosengårdskolen lægger vi stor energi i den gode start.

Vi har allerede skabt de første brobyggende fællesskaber gennem pizzaaften, besøgsdage i Forårs-SFO for både børn og forældre samt forældremøde. Derudover besøger vi de fleste børnehaver. Vi træder ind i børnenes kendte verden, oplever deres hverdag og ser de fællesskaber, de kommer fra, før det store spring tages. Det skaber genkendelighed, tryghed og en rød tråd i overgangen.

I Forårs-SFO vil formiddagene være præget af fordybelse. Her samler vi børnene i trygge og strukturerede rammer, hvor vi arbejder med de kompetencer, der danner forstadiet til undervisningen i 0. klasse.

Efter middag åbner vi op for mini-grupper, som er aktiviteter, som børnene selv vælger sig ind på. Her er medbestemmelse i centrum, og legen har en naturlig og vigtig plads. Aktiviteterne kan spænde fra kreative værksteder og rolleleg til bevægelse, konstruktion og temabaserede lege.

Fredag skiller sig ud som fællesskabsdag. Her arrangerer vi ture ud af huset eller anderledes fællesaktiviteter. Én gang om måneden samler vi børnene til fælles

fødselsdag, så traditioner og samhørighed etableres fra begyndelsen. Derudover vil vi have temauger – fire sammenhængende dage én gang om måneden – hvor vi vil arbejde samlet på at skabe fælles oplevelser som f.eks. kunne være nationalitet.

Forårs-SFO på Rosengårdskolen er mere end en periode fra marts til sommerferien. Det er en bevidst start på skolelivet.

Vi vil arbejde med fordybelse, fordi ro og struktur skaber tryghed.

Vi vil arbejde med medbestemmelse, fordi demokrati starter i det små.

Vi vil arbejde med trivsel, læring og udvikling, fordi det skaber livsduelige børn.

Vi vil arbejde med fællesskab, fordi ingen børn skal stå alene i begyndelsen af noget nyt.

Måske er det sidste gang, vi kalder det Forårs-SFO.

Men betydningen af en stærk begyndelse vil altid bestå – og på Rosengårdskolen vil vi gøre os umage med den.



Fastelavn i snevejr

Trods de store mængder sne blev der fredag den 6. februar holdt fastelavn på Rosengårdskolen (i både almen og Fønix) – glade, udklædte politibetjente, prinsesser, ninja'er, gangstere, Pokemon'er, fodboldspillere, hekse, dinosaurer m.fl. mødte ind til optog, fastelavnssang, klassehygge og udendørs tøndeslagning - dagen sluttede med kroninger, sang og dans. Se flere billeder på skolens Facebook-side.

