

NYHEDSBREV

**APRIL
UDGAVE**

BLIV KLOGERE PÅ
LEG & LÆRING
I BØRNEHAVEKLASSERNE

SFO2-VENSKABER
PÅ TVÆRS AF
ODENSE-SKOLER

TA' MED 6. ÅRGANG
I LEGOLAND

MED U2 TIL FAGDAG
HOS UNG ODENSE:
HESTEPÆRER, HALM &
SELVTILLIDSBOOST

Kære forældre.

Vi håber, at I alle har haft en dejlig påskeferie, og har nydt de dejlige dage med solskin og temperaturer på næsten 20 grader. Det har været en fornøjelse at se alle vores elever tilbage på skolen igen, med en masse energi og lyst til at lære. For de ældste elevers vedkommende går vi en tid i møde med de skriftlige prøver lige om hjørnet, og vi kan godt mærke at spændingen stiger.

Rosengårdskolen som den lokale skole

Børn- og Ungeudvalget har på seneste udvalgsmøde drøftet tiltag for at styrke Rosengårdskolen som den attraktive distriktskole, herunder hvordan de midler, som er bevilget til indsatser på Rosengårdskolen (2 x 3 mio. kr. i 2025 og 2026) kan disponeres. I den forbindelse har vi været til et samarbejds møde i Skoleafdelingen, hvor vi har drøftet forskellige muligheder og idéer. Vi har bl.a. drøftet, hvordan et øget fokus på læse- og sprogindsatser i indskoling kan være med til at styrke lysten til og glæden ved at gå i skole.

En styrket sprog- og læseindsats

Erfaringer fra Lillehammer peger på, at det at kunne læse handler om motivation og mestring. I det øjeblik en elev oplever at have fået en god læsestrategi og en god skrivestrategi, vil de føle sig mere som en del af fællesskabet. Jo tidligere elevernes niveau afdækkes, jo mere bliver de i stand til at interagere og forstå, så de ikke føler nederlag eller mister motivationen til at komme på skolen, være på skolen og lære sammen med andre. Læseindsatsen har blandt andet betydet, at skoler i Lillehammer er blandt de skoler i Norge med de bedste læseresultater.

Vi glæder os til at høre mere om, hvad Børn- og Ungeudvalget beslutter, og vi er meget positive i forhold til at have en skoleafdeling i Odense, der støtter op om og vil Rosengårdskolen, det sætter vi stor pris på.

Jakob Høj Lundgaard



SFO2-samarbejde med andre skoler

Tilbage i november 2024 holdt Rosengårdskolen discofest for en masse glade og spændte børn, der alle havde det tilfælles, at de til dagligt går i SFO2.

Vi åbnede dørene for børn fra Hunderup-skolen, Munkebjergskolen og selvfølgelig for vores egne seje børn fra Rosengårdskolen. Vores samarbejde med Hunderup og Munkebjerg er til for, at børnene har mulighed for at

møde andre børn udenfor skolen, og at bygge venskaber.

Senest var vores SFO2 børn på besøg hos Munkebjergskolen, som stod klar med en masse fede aktiviteter. Heriblandt kongespil, basketball, hockey, udendørs bordtennis og stikbold.

I maj måned skal vi igen ud af huset. Denne gang skal vi besøge Hunderup skolen, og vi glæder os til at se, hvad de har fundet på!



Skakturnering i Fønix

I Fønix er der stor interesse for skak blandt mange af eleverne, og det er tydeligt at se, hvordan det, for nogle klasser, er blevet et 'go to'. Derfor er det fedt at gøre noget mere ud af det, og dermed (måske) højne interessen for dette spil, som flere af eleverne profiterer af.

Vi afholder skakturnering to gange om året (forår og efterår), og nu er vi nået til forårsudgaven igen. Sidste gang var det en stor succes, og ud af alle eleverne i Fønix havde ca 40% tilmeldt sig turneringen.

Engagementet og opbakningen er stor på sådan en dag, og alle de spændte elever skal mødes i centralrummet kl. 8:30, hvor der trækkes lod om, hvem de spiller imod i 1. runde.

Alle er sikret 2 kampe - for skulle man være så uheldig at tabe første runde, kommer man med i en 'Kom igen'-runde, hvor vinderne har mulighed for videre deltagelse. Arrangementet strækker sig til over middag, og det hele afsluttes med finale og præmieoverrækkelse for 1-4. pladserne.



Leg og læring i børnehaveklasserne

Når vi tænker på ordet leg, tænker vi gerne tilbage til, da vi sad og legede med f.eks. vores dukker eller biler. Legen består af mange ting, som er vigtige at huske på i vores skoleliv.

Leg er ikke "bare" leg. Vi har "ikke bare leget i dag", når vi f.eks. har værksteder eller legetøjsdag i børnehaveklasserne. Som man kan se på billedet, så kræver det mange kompetencer at kunne lege.

Legen er en vigtig del af børnenes udvikling. Det er den bl.a. da det er i legen, at børne-

ne opdager, bliver nysgerrige, bearbejder, udforsker og afprøver deres omverden og sig selv.

Børns leg er derfor en kilde til begejstring, nysgerrighed, mod, vedholdenhed samt glæde. Legen kan ligeledes skabe frustration og fortvivlelse, men til trods for dette, så er legen vigtig, da den er fundament for barnets trivsel, læring, udvikling og dannelse. I børnehaveklasserne går leg og læring hånd i hånd. Legen har en central plads.



6. årgangs belønning

Efter mange lange, triste og grå morgener som skolepatrolje, kom dagen endelig med vores belønning, nemlig en tur til Legoland.

Vi startede med, at bussen kom til Silvan, hvorefter vi satte os sammen ind i bussen og fik tiden til at gå med at snakke.

Da vi ankom til Legoland, var der virkelig mange mennesker, vi stod og ventede på, at vi kunne komme ind, og da der var 10 sekunder tilbage talte alle ned. Og så åbnede de endelig lågen.

Vi stod i kø til "Kanoerne", man skulle skynde sig at hoppe ned i dem, fordi de blev ved med at sejle, altså de stoppede ikke. Man startede med at sejle lidt rundt og se nogle forskellige dyr lavet af lego. Til sidst var man højt oppe og blev skubbet ned i noget vand, så man blev lidt våd, men ikke meget. Så det var en sjov og god forlystelse.

En anden sjov forlystelse var "Spøgelseshu-

set", det var mørkt, men ikke særlig uhyggeligt. Et af rummene var en spejllabyrint, og det var meget sjovt. Turen endte i en forlystelse, hvor man blev hejst 20 meter op i luften og droppede ned i frit fald.

"Polarekspressen", rutsjebanen alle skal prøve, den var hurtig og ligeså vild som forventet. Men vi overlevede allesammen det 5 meter frie fald og kom godt ud.

Udover at prøve forlystelser var det en god tur med årgangen. Vi havde masser af tid til at gå rundt i små grupper og hygge os. Da vi kom til bussen klokken 15, var vi trætte, men glade for den gode oplevelse. Det gjorde alle de sure morgener som skolepatrolje meget bedre.

Alma, Mathilde og Lilje 6.b



Eleverne var ikke de eneste, der hyggede sig i Legoland :-)



Fagdagsbesøg hos Ung Odenses stald

Onsdag den 2. april var U2 på deres UUV-fagdag på besøg hos Ung Odenses stald i Seden Strand.

Det er en stald som ungdomsskolen lejer sig ind i, sammen med en masse andre med opstaldede heste.

Vi møder ind kl. 09.00 og bliver mødt af Tina og Merete, som ivrigt giver os de indledende sikkerhedsinstrukser - de gør det klart at høje lyde og pludselige bevægelser er et no-go omkring heste - det er selvsagt noget, som godt kan udfordre en flok drenge i deres teenage-prime.

Efter instrukserne går vi direkte i boksen og muger ud - vi kører ca. 20 trillebører hestepærer og tiltisset halm på mødingen.

Da boksene var rene, skulle hestene have nyt halm, de kan varme sig i, og presset gæret græs, de kan spise af i boksen.

De unge mennesker udviste under hele seancen stort gå-på-mod og deltagelses-iver.

Så blev hestene hentet ind fra folden, der skulle strigles og opsadles - en manøvre som kræver tæt kontakt med det store dyr, det for nogle var særdeles udfordrende, især fordi vi lige havde lært, at en hest kan sparke med voldsom kraft.

Så har hestene fået sadel på, og vi er klar til at komme til hest.

Alle elever følte en form for ængstelighed ved at skulle ud og ride - fuldt forståeligt - men vi gjorde det, alle var oppe og alle havde en fantastisk følelse af at have overvundet noget i sig selv, en indre kamp var vundet, og det giver et selvtilidsboost, som kun oplevelser som disse kan skabe.

Der skal fra U2 lyde en stor tak til Merete og Tina fra Ung Odenses stald for oplevelsen og muligheden.